





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
<b>2. Область применения</b>	3
<b>3. Основные термины и сокращения</b>	5.
<b>4. Ответственность</b>	5
<b>5. Основные положения</b>	6
5.1. Место ГИА в структуре	7
5.2. Требования ФГОС ВО к уровню профессиональной подготовки выпускника, освоивших программу магистратуры	7
5.3. Виды итоговых аттестационных испытаний	15
5.4. Календарный план прохождения ГИА	15
5.5. Допуск к ГИА	15
5.6. ГИА для обучающихся инвалидов	16
5.7. Процедура проведения государственного экзамена	17
5.8. Алгоритм защиты ВКР в режиме дистанции	22
5.9. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссия	24
<b>6. Требования к оформлению ВКР</b>	27
<b>7. Контрольный блок</b>	33
<b>8. Порядок подготовки и выдачи дипломов</b>	36
<b>9. Права лиц, не сдавших итоговые аттестационные испытания</b>	36
<b>10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>41</b>
<b>12. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ</b>	<b>41</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №1</b>	<b>42</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №2</b>	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №3</b>	<b>44</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №4</b>	<b>50</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №5</b>	<b>55</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №6</b>	<b>68</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №7</b>	<b>71</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №8</b>	<b>73</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №9</b>	<b>74</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №10</b>	<b>75</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №11</b>	<b>76</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №12</b>	<b>77</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №13</b>	<b>81</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №14</b>	<b>87</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Регулирование экономики деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы» разработана на основании:

- Закона РФ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа № 636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление";
- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

### 1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».


Задачи государственной итоговой аттестации состоят в следующем:

- выявление уровня подготовки обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;
- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

### 1.2 Объем государственной итоговой аттестации

Трудоемкость прохождения государственной итоговой аттестации в части подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 6 ЗЕТ (в т.ч. 3 ЗЕТ – 108 час. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; 3 ЗЕТ – 108 час. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, из которых 18\* час. контактной работы). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучени

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление обеспечивает возможность оценки теоретических знаний и результатов научных исследований, методов их обработки, формулирования научных и практических выводов в сфере государственного и муниципального управления.

В программе обозначены цели и задачи Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), место ГИА в структуре Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Указаны требования к уровню подготовки обучающегося, виды итоговых аттестационных испытаний в соответствии с ФГОС ВО. Представлен календарный план прохождения ГИА, критерии допуска выпускника к ГИА. Приведена тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) и порядок их утверждения, указан порядок предоставления выполненной ВКР на кафедру.

Описывается процедура формирования и функции государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Указаны формы государственного экзамена (далее – ГЭ), процедура его проведения, порядок представления ВКР и этапы ее защиты.

Программа включает примерный перечень вопросов к государственному экзамену, а также рекомендуемые к использованию при подготовке источники. В комплексе описываются требования к структуре ВКР; к содержанию и оформлению презентации, и раздаточного материала; критерии оценки результатов ГЭ и защиты ВКР.

## 3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

### 3.1. Основные термины

**Государственная итоговая аттестация** – процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в Институте экономики и бизнеса Ульяновского государственного университета.

**Выпускная квалификационная работа** – работа, подтверждающая соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)


**Квалификация** – подтверждённая способность применять на практике полученные за весь период обучения в университете знания, умения и навыки.

**Компетенция** – способности человека реализовать на практике свою компетентность, что обеспечивает эффективное выполнение профессиональной деятельности.

### 3.2. Сокращения

В настоящей программе использованы следующие сокращения:

- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
- ВКР – выпускная квалификационная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
- ФОС ГИА – фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ЭА ГУ – кафедра экономического анализа и государственного управления

#### 4. Ответственность

Разработка программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе – Лапин А.Е. – заведующий кафедрой ЭАиГУ, Айнуллова Д.Г. - руководитель ОПОП магистратуры; Коннова И.Б. – старший преподаватель кафедры ЭАиГУ.

Разработка, подготовка и утверждение экзаменационных билетов - Лапин А.Е. – заведующий кафедрой ЭАиГУ, Айнуллова Д.Г.- руководитель ОПОП магистратуры; профессорско-преподавательский состав кафедры ЭАиГУ.

Проведение предэкзаменационных консультаций перед государственными экзаменами - Лапин А.Е. – заведующий кафедрой ЭАиГУ, и Киселёва О.В. – к.э.н., доцент кафедры ЭАиГУ.

Ведение и своевременное представление протоколов работы комиссии – секретарь ГЭК – Морозова Т.В. – старший преподаватель кафедры ЭАиГУ,

Утверждение списка руководителей ВКР и распределение между ними количества ВКР - Лапин А.Е. – заведующий кафедрой ЭАиГУ, Коннова И.Б. – старший преподаватель кафедры ЭАиГУ.;

Утверждение тем выпускных квалификационных работ на заседании кафедры - Лапин А.Е. – заведующий кафедрой ЭАиГУ, Айнуллова Д.Г. - руководитель ОПОП магистратуры;

Представление на утверждение списка руководителей ВКР и распределение между ними количества ВКР, тем выпускных квалификационных работ на заседании кафедры - Коннова И.Б.— старший преподаватель кафедры ЭАиГУ,

Назначение рецензентов на заседании кафедры - Лапин А.Е. – заведующий кафедрой ЭАиГУ, Коннова И.Б. – ст. преподаватель кафедры.


Сверка названий тем ВКР, представленных к защите, с приказом «Об утверждении тем и назначении руководителей ВКР» - научные руководители ВКР.

Составление отчётов по работе ГЭК – Воловая Е.В- директор департамента развития экономики Министерства экономического развития и промышленности Ульяновской области, Коннова И.Б.— старший преподаватель кафедры ЭАиГУ, .

#### 5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

##### 5.1. Место ГИА в структуре ОПОП

Обучение по программе магистратуры в университете может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Объём программы составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от форм обучения. При реализации программы магистратуры кафедра вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ГИА в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программы магистратуры и завершается присвоением квалификации «магистр», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГИА является завершающим этапом подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» и относится к учебному блоку – «Б3. Государственная итоговая аттестация».

## **5.2. Требования ФГОС ВО к уровню профессиональной подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры**

В результате прохождения ГИА выпускник должен продемонстрировать обладание следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### **Следующие общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;


ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.


Профессиональные компетенции определены кафедрой самостоятельно на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности, а также профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

Тип профессиональной деятельности.	Индекс компетенции	Квалификационные требования	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческая.	<b>ПК - 1</b> Нормативно-правовое регулирование и выработка государственной политики	- понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; - понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; - понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки; - классификация моделей государственной политики; - задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики; - понятие, процедура рассмотрения обращений граждан.	1.1. разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; 1.2. подготовка официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов; 1.3. подготовка методических рекомендаций, разъяснений; 1.4. подготовка аналитических, информационных и других материалов; 1.5. организация и проведение мониторинга применения законодательства.
Информационно-аналитическая	<b>ПК-2</b> Проведение анализа и принятие управленческих решений. Стратегическое и тактическое управление и планирование развития региона, проектной деятельности	- Владение современными цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности. - Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития региона, МО. Способен применять методы стратегического и	2.1. Способен разрабатывать стратегию развития региона. 2.2. Знает современные стратегии оптимизации развития соответствующего органа власти, организации государственной формы собственности


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

		экономического анализа.	2.3. - осуществляет стратегическое и операционное управление. 2.4. Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях и обосновать прогноз их динамики
Административно-технологическая	<b>ПК – 3</b> Способен управлять организациями, группами сотрудников и проектами. Способен руководить и работать в коллективе.	- Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития, мировой политики, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России. - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Способен работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик мировых рынков.	3.1. Умеет осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление, представлять интересы региона на российском уровне. 3.2. Умеет исследовать внешние рынки для сбыта продукции, производимой в регионе, определять конкурентные преимущества производимых товаров 3.3. Умеет вести внешнеэкономическую деятельность на уровне региона и МО, заключать контракты, осуществлять их сопровождение и контроль исполнения. 3.4. Умеет работать с источниками международной статистической информации. 3.5 Умеет анализировать динамику основных характеристик мировых рынков.
	<b>ПК-4</b> Определение стратегического и тактического видения предпринимательского дела, разработка бизнес – плана и создание нового бизнеса. Анализ и оценка конкурентной позиции региона и разработка направлений повышения его конкурентоспособности	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продукции Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес – плана всеми участниками результатов научно-исследовательской деятельности.	4.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития предпринимательства в регионе. международной среде. 4.2. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности в регионе как во внутренней так и во внешней международной среде бизнеса. 4.3. Организует плановую работу по развитию и поддержке предпринимательства, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные, стратегические) бизнес – планы, антикризисные планы в том числе.
Научно-исследовательская	<b>ПК-5</b> Обобщение и критическое оценивание результатов	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные	5.1. Выявляет актуальные научные проблемы, разрабатывает методологический




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

	научно-исследовательской деятельности, работ отечественных и зарубежных учёных, современных концепций и научных школ в сфере выявления и формулирования актуальных научных проблем по направлению производственной деятельности	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	инструментарий научно – практических исследований и аналитической работы.
Регулирование контрактной системы	<b>ПК – 6</b> Осуществление закупок товаров и заключение государственных и муниципальных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственных и муниципальных органов власти.	Специалист по закупкам должен знать: - понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее – закупки) и основные принципы осуществления закупок; - понятие реестра контрактов, заключенных заказчиками, включая понятие реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей); - порядок подготовки обоснования закупок; - процедура общественного обсуждения закупок; - порядок определения начальной (максимальной) цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем); - порядок и особенности процедуры определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукционов/запроса котировок/запроса предложений/закрытыми способами; - порядок и особенности процедуры осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя);	Специалист по закупкам: 6.1 планирует закупки; 6.2. проводит контроль осуществления закупок; 6.3. организует и проводит процедуры определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукционов/запроса котировок/запроса предложений/закрытыми способами; 6.4. осуществляет закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя); 6.5. контролирует исполнение государственных контрактов; 6.6. составляет заключение, изменение и расторжение контрактов; 6.7. проводит аудит закупок; подготовку планов закупок; разработку технических заданий извещений и документов об осуществлении закупок; 6.8. проводит подготовку обоснования закупок; реализацию мероприятий по общественному обсуждению закупок; 6.9. определяет начальную (максимальную) цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем); 6.10. применяет антидемпинговые меры при проведении закупок.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и порядок исполнения, изменения и расторжения контракта;</li> <li>- процедура проведения аудита в сфере закупок;</li> <li>- защита прав и интересов участников закупок;</li> <li>- порядок обжалования действий (бездействия) заказчика;</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.</li> </ul>	
<p>Организационно-управленческая. Административно технологическая</p>	<p><b>ПК – 7</b> Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы. Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала. Деятельность по оценке и аттестации персонала. Организация и проведение оценки персонала. Документационное обеспечение работы с персоналом. Деятельность по обеспечению персоналом. Профессиональное развитие кадров. Знание новых кадровых технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы стратегического управления персоналом организации. Реализация системы стратегического управления персоналом организации</li> <li>- Администрирование процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации.</li> <li>- Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения</li> <li>- Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения.</li> <li>- Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.</li> <li>- определение оптимальной кадровой стратегии и кадровой политики организации; определение оптимальных методов и инструментов современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач</li> </ul>	<p>7.1. Соблюдать нормы этики делового общения</p> <p>7.2. Порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу.</p> <p>7.3. Порядок учета движения кадров и составления установленной отчетности.</p> <p>7.4. Основы документооборота и документационного обеспечения технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации.</p> <p>7.5. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права Законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p> <p>7.6. Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оформления распорядительных и организационных документов по персоналу.</p> <p>7.7. Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p> <p>7.8. Работать со</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		


		<p>государственного органа, функций и полномочий по должностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления политики государства в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- меры по профилактике и противодействию коррупции на государственной гражданской службе;</li> <li>- передовой зарубежный опыт противодействия коррупции на государственной службе.</li> </ul>	<p>специализированными информационными системами и базами данных по ведению учета и движению персонала</p>
Информационно-аналитическая.	<b>ПК – 8</b> Информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы и обеспечение связи	<p>Государственный и муниципальный служащий должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и средства обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- средства ведения классификаторов и каталогов;</li> <li>- сетевое оборудование (роутеры, сетевые концентраторы, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы, VPN-узлы), системы печати (принтеры, факсы, копии), источники питания (блоки питания, UPS, батареи), носители информации (жесткие диски, USB-накопители, CD/DVD приводы,);</li> <li>- основы электроники (понятие, количественные характеристики, источники электрического тока, основные законы электрических цепей);</li> <li>- принципы работы сетевых протоколов, построения компьютерных сетей;</li> </ul>	<p>8.1. осуществление антивирусной защиты локальной сети и отдельных компьютеров;</p> <p>8.2. осуществление верстки макетов, разработка и тестирование сайтов;</p> <p>8.3. установка, настройка и работа пользовательского программного обеспечения, ввод в домен, разграничение доступа;</p> <p>8.4. определение неисправности принтера, ксерокса, монитора.</p> <p>8.5. Знание основных положений законодательства о персональных данных, включая: понятие персональных данных, принципы и условия их обработки; меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах.</p> <p>8.6. умение работать со справочными нормативно-правовыми базами, а также государственной системой правовой</p>

		- локальные сети (протоколы, сетевое оборудование, принципы построения сетей).	информации "Официальный интернет портал правовой информации. 8.7. умение создавать, отправлять и получать электронные сообщения с помощью служебной электронной почты или иных ведомственных систем обмена электронными сообщениями, включая работу с вложениями; умение работать с текстовыми документами, электронными таблицами и презентациями, включая их создание, редактирование и форматирование, сохранение и печать;
<p>Регулирование бюджетной политики в сфере государственного управления, государственной гражданской службы</p> <p>Организационно - управленческая</p>	<p><b>ПК – 9</b> знание методов бюджетного планирования; - принципы бюджетного учета и отчетности.</p>	<p>- работать с государственной интегрированной информационной системой управления общественными финансами «Электронный бюджет», в т.ч. ее подсистемой «Бюджетное планирование», расчетами и обоснованиями участников бюджетного процесса, осуществлять экспертизу проектов НПА, работать с бюджетной отчетностью;</p> <p>- составлять сводную бюджетную роспись федерального бюджета;</p> <p>- оценивать качество финансового менеджмента курируемых главных распорядителей средств федерального и регионального бюджетов.</p> <p>- обобщение практики применения программно-целевых методов бюджетного планирования в Российской Федерации; формирование, ведение и актуализация</p>	<p>9.1 подготовка обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период для государственного органа;</p> <p>9.2 анализ эффективности и результативности расходования Бюджетных средств;</p> <p>9.3 разработка и формирование проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе;</p> <p>9.4. проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>9.5. Обеспечение координации деятельности территориальных органов власти.</p> <p>9.6. Оценка эффективности государственных программ Российской</p>

		реестра расходных обязательств Российской Федерации;	Федерации, федеральных целевых программ и ведомственных целевых программ;
<p>Регулирование в сфере труда и социального развития;</p> <p>Организационно - управленческая</p>	<p><b>ПК – 10.</b> Основные направления государственной политики в сфере занятости, охраны труда и социальной защиты населения; основные принципы правового регулирования трудовых и социальных отношений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей;</li> <li>- категории лиц, имеющие право на дополнительные меры государственной поддержки;</li> <li>- порядок ведения федерального регистра лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.</li> <li>- основные подходы к оценке эффективности деятельности органов социального обслуживания населения.</li> <li>- основные направления государственной политики в области охраны труда; система управления и организации охраны труда;</li> <li>- основные принципы правового регулирования трудовых отношений;</li> <li>- порядок создания трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений</li> <li>- основные направления государственной политики в сфере занятости населения, безработицы и миграции.</li> </ul>	<p>10.1. работа в информационно-аналитической системе для обработки предложений субъектов Российской Федерации по определению потребностей в привлечении иностранных работников и подготовки предложений по квотированию в профессионально- квалификационном разрезе;</p> <p>10.2. формирование и ведение ведомственной статистики, включенной в федеральный план статистических работ;</p> <p>10.3. работа в Единой межведомственной информационно-статистической системе (ЕМИСС);</p> <p>10.4. ведение общероссийских классификаторов;</p> <p>10.5. работа в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности;</p> <p>10.6. работа на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <a href="http://w.bus.gov.ru">w.bus.gov.ru</a>;</p> <p>10.7. работа в информационно-аналитической системе Минтруда России «Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда»</p>

### 5.3. Виды итоговых аттестационных испытаний

В ГИА входит защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### 5.4. Календарный план прохождения ГИА

Календарный план прохождения ГИА предназначен для планирования и организации времени, обучающихся при подготовке и прохождении итоговых аттестационных испытаний. График составляется ежегодно на весь период ГИА в соответствии с его продолжительностью согласно календарному учебному графику по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры. В нем указывается начало, окончание ГИА, даты проведения контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО. Дни по графику, как правило, из года в год могут отличаться незначительно, на два-три дня. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые университетом.

#### 5.5. Допуск к ГИА

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программы магистратуры, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, т.е. освоившее полный курс теоретического обучения, успешно прошедшее все соответствующие аттестационные испытания и виды практик, предусмотренные учебным планом. Студенты, не освоившие ОПОП ВО, отчисляются по Приказу об отчислении студентов за академическую неуспеваемость, который подписывается за неделю до ГИА.

Сроки проведения ГЭ, выполнения и защиты ВКР устанавливаются графиком учебного процесса.

Для проведения ГЭ по направлениям подготовки разрабатываются и утверждаются программы государственных экзаменов до 15 января текущего года. На основании этих программ разрабатываются и утверждаются экзаменационные билеты.


Форма и порядок проведения аттестационных испытаний, в том числе критерии оценки ответов и защиты ВКР доводятся выпускающей кафедрой до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала ГИА. Студенты обеспечиваются программами экзаменов, проводятся обзорные лекции и консультации. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и о присвоении соответствующей квалификации – диплом магистра.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

#### 5.6. ГИА для обучающихся инвалидов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:


- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 5.7. Процедура проведения государственного экзамена


Для проведения государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаётся апелляционная комиссия. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе — комиссии) действуют в течение календарного года.

Председатель ГЭК по направлению «Государственное и муниципальное управление утверждается из числа представителя работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами — представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско—преподавательскому составу кафедры. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами — представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

относящихся к профессорско-преподавательскому составу института не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

К государственному экзамену допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению «Государственное и муниципальное управление». Приказ о допуске в сдаче государственного экзамена формируется не позднее за 3 дня до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам направления, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности. Государственный экзамен по направлению «Государственное и муниципальное управление» проводится устно. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат 2 вопроса и решение экономической задачи. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно в основном в очном формате. Исключение только для проживающих в других территориях или в случае объявления о карантине.

Полученные оценки «неудовлетворительно» на одном из государственных экзаменов по дисциплине не лишают студента права продолжать обучение и сдавать государственные экзамены по другим дисциплинам.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).


Экзаменационные билеты, программы ГИА, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам подготавливаются кафедрой экономического анализа и государственного управления.

Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых дисциплин и содержат два вопроса из разных разделов программы и задачу.

В день проведения государственного экзамена секретарь ГЭК формирует следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» (приложение б);
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии».
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого обучающегося
- экзаменационные билеты государственного экзамена.

Секретарь ГЭК организует выдачу билетов государственного экзамена. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ГЭК ведет протоколы о сдаче государственного экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

После окончания экзамена секретарь ГЭК в течение 10 дней передает в учебно-методическое управление подшитые в книгу протоколы заседания ГЭК о сдаче государственного экзамена на каждого обучающегося.

## 5.8. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки утверждаются на ученом совете института, общем собрании научно—педагогических работников кафедры в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Кафедра экономического анализа и государственного управления утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной самим обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско—преподавательского состава кафедры..

Закрепление за обучающимися тем и назначение руководителей ВКР оформляется приказом ректора.

Изменение тем ВКР возможно в случае, если:

- а/ студент сам предлагает изменение темы, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, но не позднее окончания преддипломной практики;
- б/ обнаруживается неточность в названии темы и требуется ее уточнение.


Выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями ВКР (ее текст) размещается обучающимся в виде электронного документа (в формате pdf) в личном кабинете (далее — ЛК) электронной информационно—образовательной среды (далее — ЭИОС) университета для рассмотрения и оценивания руководителем. Дата размещения (представления) ВКР в ЛК будет являться датой регистрации в ЭИОС.

При необходимости ВКР возвращается руководителем на доработку. Замечания, предложения, рекомендации и др. руководитель также размещает в ЭИОС.

Титульный лист ВКР автоматически формируется в ЭИОС.

Тексты выпускных квалификационных работ с сопроводительными документами размещаются в электронной библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет руководитель ВКР, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или о допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением руководителя ВКР по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

	Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
	Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется рецензенту. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет обучающемуся письменную рецензию на указанную работу. По представлению кафедры состав рецензентов утверждается приказом ректора. Текст ВКР на бумажном носителе, оригиналы отзыва научного руководителя, рецензия на ВКР, заявление о согласии размещения ВКР в электронной научной библиотеке представляются обучающимся на кафедру не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите ВКР допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление»

Приказ о допуске к защите ВКР формируется не позднее чем за 3 дня до начала ГИА.

В случае, если название темы ВКР, представленной обучающимся к защите, не совпадает с названием темы, указанной в приказе «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ», данная ВКР не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.


Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются секретарем ГЭК в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ секретарь ГЭК формирует следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к защите выпускной квалификационной работы» приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- приказ «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ» приказ «О назначении рецензентов» ;
- список студентов с указанием рейтинга по успеваемости.

Персональную ответственность за ведение, сохранность и своевременное представление документации и отчетности по результатам работы комиссии несет секретарь ГЭК. Секретарь ГЭК ведет протоколы защиты ВКР и протоколы о присвоении квалификации. Сотрудник деканата предварительно формирует ведомость результатов государственного аттестационного испытания в ИС Университет и передает печатную форму секретарю ГЭК для ее заполнения и дальнейшей передачи обратно в деканат. По окончании заседания комиссии секретарь ГЭК передает в течение 10 дней в учебно-методическое управление подшитые в книгу протоколы заседания ГЭК по рассмотрению выпускной квалификационной работы и протоколы заседания ГЭК о присвоении квалификации на каждого обучающегося. После защиты электронный вариант ВКР (в формате pdf) предоставляется в научную библиотеку Университета для размещения текста ВКР в электронной библиотечной системе. Размещение ВКР регламентируется внутренними нормативными актами научной библиотеки. Тексты ВКР должны быть выставлены в электронной библиотечной системе Университета не позднее 1 сентября текущего года. Ответственная за размещение ВКР в электронной библиотечной системе несёт ст. лаборант кафедры ЭАиГУ.

ВКР является квалификационной работой, подтверждающей соответствие профессиональной подготовки студента требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. В ВКР должны быть продемонстрированы глубокие знания автора по выбранной теме, его подготовленность по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в целом, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических проблем профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

деятельности. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП ВО магистратуры выполняется в виде работы в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач следующих видов деятельности:

- Организационно-управленческая;
- Административно-технологическая;
- Консультационная и информационно-аналитическая;
- Научно-исследовательская.

Основные цели выполнения и защиты ВКР:

- углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений студента по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- приобщение студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, к творческому решению научно-практических проблем;
- овладение методами обобщения и систематизации накопленных знаний в процессе обучения и в ходе прохождения практик;
- оценка подготовленности студента к практической деятельности в современных условиях;
- презентация умений публичной дискуссии и защиты предложений и рекомендаций.

Выполненная ВКР в целом должна:

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанной программы исследования, включающей формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.


Выпускная работа носит практическую направленность в соответствии с выбранным направлением подготовки и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

В случае, если название темы ВКР, представленной к защите студентом, не совпадает с названием темы, указанной в приказе ректора, данная ВКР не допускается к защите. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы - не более 90 страниц печатного текста без приложений.

Превышение объема работы является серьезным нарушением и может повлечь за собой снижение оценки.

### **5.7.1. Организация работы обучающегося и руководителя ВКР**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Организацию выполнения студентом ВКР осуществляет научный руководитель работы (далее – руководитель ВКР).

Для руководства ВКР и консультирования назначаются лица из профессорско-преподавательского состава кафедры ЭАиГУ.

Руководитель ВКР является, руководителем (преддипломной) практики студента.

Выполнение работы осуществляется обучающимся самостоятельно под научным руководством преподавателя, закрепленного за ним.

Руководитель и студент определяют формы контакта (очно, по телефону, электронной почте) и регламент работы.

Вместе с руководителем студент составляет календарный план-задание выполнения ВКР. Руководитель ВКР должен систематически контролировать ход выполнения ВКР в соответствии с календарным планом.

В ходе выполнения магистерской диссертации руководитель выступает как оппонент, т.е. указывает студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и дает рекомендации по их устранению.

Рекомендации и замечания руководителя должны восприниматься обучающимся творчески, так как ответственность за теоретически правильную разработку, и освещение темы, качество содержания и оформление магистерской диссертации полностью лежит на нем.

Основными функциями руководителя являются:

- руководство в соответствии с план-заданием на выполнение магистерской диссертации.
- помощь и консультирование по подбору необходимой литературы;
- помощь и консультирование по составлению структуры работы;
- контроль за корректным использованием информационно-аналитических материалов;
- подготовка отзыва на исследование с обоснованием допуска (недопуска) работы к защите.

При наличии в работе серьезных замечаний она возвращается обучающемуся для доработки.

Обучающийся несет персональную ответственность за:


- выполнение план-задания;
- самостоятельность выполнения магистерской диссертации;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами;
- соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам;
- достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

### **5.7.2. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации**

Тематика магистерской диссертации должна быть связана с решением профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выбор темы ВКР является важной частью процесса ее подготовки и защиты. Правильный выбор темы определяет стратегию исследования и направление научного поиска, создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами.

Тему ВКР студент выбирает из списка тем ВКР, разработанного выпускающей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

кафедрой экономического анализа и государственного управления. Список тем ВКР, а также параметры и критерии оценки работы и защиты доводятся до сведения обучающегося.

Студент также может самостоятельно предложить тему ВКР в рамках соответствующего направления, которая должна быть обоснована целесообразностью разработки и согласована с заведующим выпускающей кафедры.

Тема работы закрепляется за студентом по его личному письменному заявлению, список тем можно рассмотреть в приложении.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных фактических и статистических данных, наличием специальной научной литературы, научно-практической значимостью. Выбирая тему работы, рекомендуется уделить внимание более узкой задаче с тем, чтобы более глубоко ее проработать.

### 5.7.3. Подготовка выпускной квалификационной работы

Типовую структуру работы определяют следующие, обязательные к применению, стандарты:

- ГОСТ 7.32.-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ВКР носит практическую направленность в соответствии с выбранным профилем направления подготовки «Государственная и муниципальная служба» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Ответственность за принятые в ВКР решения, качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы несет автор работы.

Электронная копия ВКР с указанием фамилии студента и темы работы представляются научному руководителю не позднее, чем за 10 дней до начала защиты для проверки на антиплагиат. Руководитель вправе отказать в рассмотрении работы студенту, систематически не выполнявшему календарный план и представившему не рассматриваемый ранее руководителем вариант выполненной работы, даже если она представлена в указанный срок.


В случае отсутствия готовой работы в установленные сроки студент отчисляется как не допущенный к защите.

Для допуска работы к защите обучающийся должен представить научному руководителю:

- положительный письменный отзыв руководителя;
- письменную рецензию эксперта на ВКР;
- отчет о проверке работы на объем заимствований;
- электронную версию итогового варианта ВКР.
- Согласие на размещение ВКР на портале.

Выпускник может быть не допущен к защите в случаях:

- невыполнения план-задания подготовки работы;
- наличия в работе грубых погрешностей в оформлении и общем объеме;
- наличия отрицательного отзыва руководителя при очевидных серьезных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

недостатках работы.

В соответствии с п. 21 Положения об использовании системы «Антиплагиат». ВКР магистра должна содержать не менее 60% оригинального текста и не менее 40 заимствований. Порядок определения степени самостоятельности написания студентом ВКР регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе.

#### 5.7.4. Методика защиты ВКР

К защите ВКР допускаются студенты, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, и предоставившие готовую ВКР на кафедру как максимум за 10 дней до защиты.

Расписание государственной итоговой аттестации (в т.ч. защиты ВКР) размещается на информационном стенде за три недели до начала государственной итоговой аттестации.

Порядок защиты ВКР доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее чем за полгода до защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. В составе ГЭК обязательно должны быть не менее трёх представителей работодателей. Кроме членов ГЭК, рекомендуется присутствие на защите руководителя ВКР.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) студента по теме ВКР. Для доклада студенту отводится 7-10 минут, что соответствует 4-5 страницам обычного текста, набранного межстрочным интервалом 1,5. Студент должен делать доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию ВКР могут быть заданы не только членами ГЭК, но и любым присутствующим на защите.

Далее зачитываются отзыв руководителя и рецензента. После этого происходит обмен мнениями, в котором могут принять участие все желающие. После окончания обмена мнениями студенту дается заключительное слово.

*Раздаточный материал* может состоять из 10-15 страниц, содержащих схемы, графики, таблицы и иные иллюстрации, позволяющие раскрыть содержание ВКР, показать научную и практическую значимость работы. Разрешается в качестве раздаточного материала распечатать презентацию.

*Презентация* может включать 13-15 слайдов.


Результаты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами.

К защите допускается работа выполненная самостоятельно и оформленная в соответствии со стандартами и нормативными актами высшей школы.


Помимо отзыва, результатов антиплагиата в работу может быть вложен Акт о внедрении результатов ВКР (или справка о внедрении, который составляется организацией, являющейся объектом исследования ВКР. Акт подтверждает практическую значимость работы для организации, на материалах которой писалась ВКР.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## 5.8. Алгоритм защиты ВКР в режиме дистанции

1. 1. Обучающийся **не позднее 2 дней до защиты ВКР** в курсе «Защита выпускной квалификационной работы» размещает электронный вариант ВКР, отзыв руководителя, рецензию (для магистров), согласие о размещении ВКР на портале и справку о наличии заимствований в формате pdf в личном кабинете ЭИОС.
2. Руководителем ВКР создаются в ЛК ЭИОС:
  - 2.1 **задание «Выпускная квалификационная работа»** (можно без системы выставления оценки, но с возможностью загрузки типа отзыва – отзыв в виде файла, а также ограничения доступа – запрет от определенной даты – даты защиты ВКР). Студентом размещается в созданном задании ВКР для проверки. При выявлении замечаний, рекомендаций или предложений руководитель ВКР может оставить отзыв в виде комментария в ЭИОС, прикрепить файл с выявленными замечаниями/рекомендациями/ предложениями или проработать данный вопрос удобным для руководителя и студента способом (очно, через электронную почту, ЭИОС и пр.). Окончательный вариант ВКР студентом размещается в формате PDF.
  - 2.2 **задание «Согласие на размещение ВКР в ЭБ УлГУ»** студент размещает в формате PDF
3. За 5 дней до защиты ВКР, руководителем проводится ознакомление студента с отзывом любым удобным способом (очно, через электронную почту, ЭИОС и пр.).
4. Подписанный отзыв руководителя (за 5 дней до защиты ВКР) сканируется (возможно фото) и загружается в ЛК ЭИОС преподавателем - задание «Выпускная квалификационная работа». Аналогичным образом загружается подписанный руководителем ВКР отчет о проверке на заимствования.
5. При рецензировании ВКР студентом размещается подписанная, заверенная печатью, рецензия в формате PDF/JPEG.  
Деканат обучения готовит приказ о допуске обучающихся к защите ВКР.
6. Для проверки на антиплагиат ВКР в электронном виде обучающимся предоставляется на выпускающую кафедру
7. Дополнительно студентом представляется на выпускающую кафедру, оформленная в установленном порядке рецензия (оригинал) , отзыв и отчет о проверке на заимствования а также, подписанное обучающимся, согласие на размещение ВКР в ЭБ УлГУ.
8. К защите ВКР студент готовит презентацию максимум из 7 слайдов. На 10 минут по времени
9. За 15 минут до установленного графиком времени обучающийся посредством своего личного кабинета в ЭИОС через курсы «Защита выпускной квалификационной работы», подключается к ZOOM-конференции для установления соединения с членами ГЭК и прохождения ГИА в дистанционном режиме.
10. Секретарь ГЭК контролирует подключение обучающихся и членов ГЭК к видеоконференции. В установленном расписанием время секретарь ГЭК сообщает председателю ГЭК о возможности начала проведения ГИА.
11. Председатель ГЭК представляет членов комиссии, доводит регламент проведения ГИА.
12. В соответствии с рассредоточенным по времени графиком защиты ВКР обучающимся, предоставляется слово студенту.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

13. Обучающийся представляет членам ГЭК перед видеокамерой, захватывающей изображение лица, паспорт в развернутом виде. Обучающийся обязан назвать полностью фамилию, имя, отчество.

14. Защита ВКР осуществляется в виде доклада с использованием презентационных материалов. Для доклада обучающемуся отводится 7-10 минут.

15. По окончании доклада секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя и рецензию (у магистров). Председателем и членами комиссии задаются вопросы, на которые обучающийся дает развернутые ответы.

16. По окончании защиты ВКР секретарь ГЭК переводит обучающегося в конференции в режим ожидания.

17. По окончании защиты ВКР всеми обучающимися данной группы, членами ГЭК проводится обсуждение результатов защиты.

18. После принятия решения членами ГЭК секретарь ГЭК подключает обучающихся для объявления результатов.

19. Секретарь ГЭК обеспечивает видеозапись конференции с целью контроля проведения ГИА. По завершении процедуры ГИА видеозапись секретарем ГЭК передается в УИТиТ УлГУ.

20. В случае сбоев в работе оборудования и канала связи со стороны обучающегося более двух раз общей продолжительностью более 15 минут, председатель ГЭК оставляет за собой право перенести процедуру ГИА в отношении данного обучающегося на более поздний срок.

## 5.9. Процедура проведения государственного экзамена

Председатели ГЭК организуют работу комиссий, обеспечивают соблюдение методики проведения итоговых государственных испытаний, поддерживают надлежащий порядок в аудиториях, отвечают за сохранность экзаменационных материалов, следят за правильным оформлением секретарями ГЭК протоколов заседаний комиссий.


Ответственный секретарь ГЭК планирует и организует работу ГЭК, проверяет готовность экзаменационных материалов, качество оформления документации студентов, представляемой к прохождению испытаний, выдает председателям ГЭК экзаменационные материалы. По итогам проведенных итоговых государственных аттестационных испытаний проверяет правильность заполнения протоколов.

Расписания работы ГЭК формируются, утверждаются и доводятся до членов ГЭК в установленном порядке.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания первым проректором – проректором по учебной работе университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для прохождения итоговых государственных аттестационных испытаний студенты распределяются по группам в соответствии с видом испытания. В группе для сдачи устного экзамена и защиты ВКР должно быть не более 15 человек.

Продолжительность ответа на государственном экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – до 60 минут).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Для проведения ГЭ в устной форме выпускающая кафедра по направлению/ специальности подготовки разрабатывает комплекты экзаменационных билетов, содержащие три задания (2 вопроса и одна задача), составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА. Перед началом ГЭ секретарем ГЭК в аудиторию приглашаются обучающиеся для проведения ГЭ. Обучающиеся рассаживаются в аудитории для представления членов ГЭК и доведения порядка проведения ГЭ в устной форме.

Выдачу билетов государственного экзамена студентам организует секретарь ГЭК.

После выбора экзаменационного билета, обучающийся размещается в аудитории за столом (по одному человеку), получает проштампованную бумагу для подготовки ответов на экзаменационный билет и приступает к подготовке ответов. Одновременно в аудитории могут находиться не более шести обучающихся. Время подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета составляет до 60 минут.

Обучающиеся информируют секретаря ГЭК о готовности к ответу и после вызова председателем ГЭК отвечают на вопросы экзаменационного билета.

Членами ГЭК могут быть заданы дополнительные вопросы. Все заданные вопросы фиксируются секретарем в индивидуальном протоколе заседания ГЭК.

После ответов всех обучающихся, допущенных до ГЭ, члены комиссии совещаются в режиме закрытого заседания и принимают решения по оцениванию ответов обучающихся.

В течение заседания комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируется оценка, особое мнение или замечание комиссии. В учебной карточке и зачётной книжке студента секретарь ГЭК делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передаёт в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания ГЭК о сдаче государственного экзамена на каждого студента и отчёт председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии.» В деканат факультета управления секретарь передаёт итоговый список студентов с указанием полученной оценки, подписанный председателем комиссии.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.**

Выпускная квалификационная работа представляет собой, выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.


Основная часть ВКР состоит из трех глав: теоретической, аналитической и практической (рекомендательной). Каждая глава включает 2-3 параграфа. Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов – названия глав.

*Введение (1,5-2 страницы).* Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется степень ее разработанности, формулируются цель и задачи ВКР.

Ключевые элементы введения:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- оценка уровня разработанности темы в литературных источниках;
- определение цели и постановка задач исследования;
- выделение и определение объекта и предмета исследования;
- выбор теоретической базы исследования;
- практическая значимость работы.

*Обоснование актуальности темы* показывается главное – суть проблемной ситуации (противоречивой ситуации, требующей своего разрешения).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в дипломном проекте вопросов. Практическое значение разработки темы ВКР подчеркивается ее важностью в решении общих проблем организации и осуществления государственного (муниципального) управления.

При *оценке уровня разработанности темы в литературе* обучающийся должен дать оценку уровню разработанности этой проблемы в литературных и других источниках и указать на проблемы, с которыми сталкиваются те, кто изучает это направление деятельности. Необходимо привести фамилии авторов работ, внесших наибольший вклад в развитие избранной темы.

*Цель* – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд *задач* (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении: изучить..., уточнить..., описать..., рассмотреть..., установить..., выявить..., сформулировать..., построить..., разработать..., предложить... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки разделов или параграфов рождаются именно из формулировок задач ВКР.

*Объект ВКР*– организация /учреждение/ департамент/орган власти/государственное или муниципальное предприятие на примере которых рассматривается проблемная ситуация или выбранная для исследования тема.

*Предмет ВКР*– процесс, отношения, явления в рамках выбранной темы магистерской работы.

Далее необходимо обосновать *выбор методов ВКР*, применяемых при написании работы (общенаучные методы: научное наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному; частные и специальные методы: анализ документов, функционально-стоимостной и корреляционный анализ и др.).


Рекомендуется, чтобы каждый раздел (глава) ВКР заканчивался краткими выводами объемом не более 6-10 предложений, лаконично излагающих суть проделанной работы.

*Основная часть ВКР* (включает 3 главы). Каждая глава, как правило, начинается с преамбулы из 4-5 предложений, в которых рассказывается о том, что и каким образом будет проходить исследование, обосновывается методика исследования. Глава состоит из параграфов. Каждый параграф является решением одной из поставленных задач. Количество параграфов должно быть равно количеству задач исследования, указанных во введении. При любой подаче материала в ВКР должно быть представлено обоснование принимаемых решений. В конце каждого параграфа делается краткий вывод о том, каких результатов удалось достичь при решении определенной задачи исследования. В конце главы подводятся общие итоги, формулируются выводы.

*Первая глава*, как правило, включает 2-3 параграфа и по объему не должна превышать 30 % от общего объема всей работы (15-18 стр.), по содержанию носит теоретический характер.

Параграф 1.1. Включает теоретические основы *объекта* исследования: излагаются сущность основных понятий и категорий, связанных с объектом исследования, методика и результаты изучения, дается их оценка.

*Параграф 1.2.* Включает теоретические основы *предмета* исследования: излагается

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

сущность основных понятий и категорий предмета исследования, даются общая постановка проблемы, ее теоретические аспекты, методика и результаты изучения, их оценка.

*Параграф 1.3.* Как правило, ориентирован на исследование вопроса нормативно-правового регулирования исследуемой проблемы. Данный параграф ВКР должен базироваться на знании действующего законодательства. Работа по написанию параграфа «Правовые основы» включает следующие этапы:

1. подбор и составление списка нормативно-правовых актов, которые студенту необходимо будет изучить;
2. анализ и обобщение законов и иных нормативных правовых актов;
3. описание нормативно-правового регулирования отношений, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе;
4. выявление особенностей применения тех или иных нормативных правовых актов, пробелов в законодательстве, недостатков в области правоприменения.

Первая глава ВКР должна базироваться на знании действующего законодательства, анализе и обобщении законов и иных нормативных правовых актов, а также выявлении особенностей применения тех или иных нормативных правовых актов, пробелов в законодательстве, недостатков в области правоприменения.

При подборе нормативных правовых актов используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи и материалы информационной сети Интернет, справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», «Референт».

При изучении нормативных правовых актов по теме дипломного проекта необходимо учитывать *следующие обстоятельства:*

*Во-первых*, процесс реагирования законодательства на усложнение общественных отношений происходит непрерывно и с огромной скоростью. Во многие нормативные акты вносятся десятки изменений и дополнений, принимаются новые правовые акты, отменяются старые, которые еще не отражены в учебной литературе. (Например, Федеральный Закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 2 марта 2007 года № 25 Учитываем последнюю редакцию от 26.05.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021).

Это требует от студента знания современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме и умение находить актуальные законодательные акты.


*Во-вторых*, для выполнения ВКР студент обязан, исходя из целей и задач исследуемой темы (по согласованию с руководителем) использовать нормативные правовые акты в соответствии с принятой иерархией источников права: Конституция Российской Федерации; международно-правовые документы и международные договоры Российской Федерации; федеральные законы; указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации; нормативные акты органов исполнительной власти Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления; государственные стандарты, методические указания, инструктивные письма и т.д.

В первой главе следует делать ссылки и цитировать издания различных авторов.

В конце главы логично поместить заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных условиях.

*Вторая глава* по объему, как правило, составляет 40-45 % работы и состоит из трех параграфов (25-28 стр.). Она представляет собой изучение предмета исследования на материалах конкретной организации.

*Параграф 2.1.* включает общую характеристику территории, краткое описание социально-экономических условий ее функционирования (площадь территории, природные ресурсы, население и его структура, кадровый потенциал, основные показатели промышленного и сельскохозяйственного производства, уровня развития транспортной инфраструктуры,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

сферы услуг, инвестиционная привлекательность и т.д.). В последующем, при разработке практико-ориентированных рекомендаций, следует обязательно учитывать эти данные и все рекомендации соотносить с реальными возможностями объекта наблюдения. Так же дается характеристика объекта наблюдения (органа власти, или организации/учреждения, реализующей властные полномочия).

*Параграф 2.2.* включает анализ состояния предмета ВКР на базе конкретного органа власти. В процессе анализа могут быть использованы любые доступные материалы, отражающие специфику управленческой деятельности (все виды управленческой отчетности, информация, собранная в процессе прохождения производственной практики). Имеющиеся данные необходимо подвергнуть предварительной проверке и сортировке, чтобы на их основе можно было делать достоверные и обоснованные выводы. Содержание параграфа необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами.

Проводится анализ и выявление причин сложившейся проблемной ситуации внутри рассматриваемой организации. Для этого всесторонне исследуются факторы и показатели, характеризующие состояние дел по изучаемой проблеме.

*Параграф 2.3.* рассматривается действующая система взаимодействия исследуемого объекта с другими властными структурами, с государственными и муниципальными органами власти, населением муниципального образования.

*Третья глава* по объему, как правило, составляет 30-40 % работы и состоит из трех параграфов (20-25 стр.). Она включает перечисление выявленных во второй главе проблем управленческой деятельности с предложениями и рекомендациями по решению каждой проблемы. Особое значение следует придать аргументации выдвигаемых предложений, поиску путей и средств их эффективной реализации в практике государственного (муниципального) управления, осуществляемого данным государственным (муниципальным) органом или его подразделением (подразделениями), должностными лицами, государственными (муниципальными) служащими различных категорий.

Третья глава является проектно-практической. Заключается в разработке рекомендаций и мероприятий (предложений) по решению изучаемой проблемы и обоснование их эффективности в данной сфере:

предложение рекомендаций по устранению каждой проблемы, выявленной в ходе анализа предмета ВКР;

реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта;

вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений;

экономическое обоснование внедрения практических (проектных) предложений;

оценка социально-экономической эффективности и рекомендации по совершенствованию системы управления.


*Заключение (1,5-2 страницы)*

В *Заключении* работы содержатся краткие выводы по всем главам работы с раскрытием значимости полученных в процессе исследования результатов. При этом выводы не должны содержать автоматическое повторение выводов по отдельным главам. Заключение ложится в основу доклада выпускника на защите.

*Список использованной литературы* включает перечень источников, которые были использованы при подготовке бакалаврской работы и на которые есть ссылки в основном тексте. Список должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Список литературы магистерской работы должен включать не менее 50 источников.

В список литературы следует включать ссылки на научную литературу (статьи, монографии и т. п.). Список должен быть сбалансирован по видам изданий, годам опубликования, источникам и пр. *В списке литературы обязательно должны присутствовать издания за*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

последние два года.

В *Приложении* следует включать вспомогательный материал, на который имеются ссылки в основной части работы (схемы, сметы, калькуляции, положения, инструкции, первичные документы, финансовая отчетность и т. п.).

Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте работы.

### 6.1. Требования к оформлению структурных элементов ВКР

ВКР должна быть оформлена на электронном носителе в формате pdf. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, количество знаков на странице - примерно 2000. Шрифт TimesNewRoman размера 14, межстрочный интервал 1,5. Цвет текста – черный. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией в правом нижнем углу. Первой страницей является отсканированный титульный лист с подписями выпускника и руководителя ВКР, на котором номер страницы не проставляется.

После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц, пример оглавления представлен в приложении 11.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка те же, что и в основном тексте.

*Заголовки глав* следует записывать с абзаца (красная строка) *заглавными* буквами жирным шрифтом без точки в конце, не подчеркивая. *Заголовки параграфов* следует записывать с абзаца (красная строка) *прописными* буквами жирным шрифтом без точки в конце, не подчеркивая.

В тексте рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Особое внимание следует уделить следующим критериям:

- полноте и глубине рассмотрения проблемы;
- использованию отечественной и зарубежной литературы;
- обоснованности позиции автора;
- соответствию используемых методов анализа существу проблемы;
- степени решения поставленных задач;
- качеству оформления.


При использовании в перечислении развернутых описаний может использоваться нумерованный и алфавитный список. В данном случае после цифры или заглавной буквы ставится точка. Перечисление начинается с заглавной буквы и заканчивается точкой.

Цитирование используется как прием аргументации, поэтому слишком много цитат в работе приводить не следует. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать *ссылку* на первоисточник. *Ссылка* на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. В ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница.

Так как первая глава пишется преимущественно по литературным источникам и документам, то в ней сосредотачивается наибольшее количество ссылок на первоисточники.

*Список литературы* должен соответствовать следующей структуре:

- нормативно-правовые акты (в порядке иерархии: федеральные законы, указы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Президента, постановления Правительства, нормативные акты, инструкции);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-материалы;
- иностранная литература.

Алфавитный порядок группировки литературных источников: фамилии авторов и главней (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Иностранные источники размещают после перечня всех источников на русском языке.

Список литературы обязательно нумеруется вне зависимости от того, какой тип ссылок используется автором в работе.

Список должен включать книги не позднее 5-летнего срока давности, статьи – не позднее 2-летнего срока давности. Доля современной литературы (не старше 5 лет) не должна быть менее 80 %.

Рекомендуется использовать ресурсы, зарегистрированные как средства массовой информации (электронные библиотеки, электронные версии журналов, сайты всех издательств), сайты органов статистики, официальных органов и организаций, личные авторские сайты, в том числе публикующие материалы иных авторов с их согласия.

В некоторых случаях следует обязательно указывать дату публикации.

Это правило относится к ситуациям, когда используются:

- электронные версии журналов;
- электронные версии изданий с сайтов издательств.

В остальных случаях указание на дату публикации не является обязательным, но если дата известна, ее рекомендуется приводить в библиографическом описании источника.

*Требования к оформлению графического и табличного материала*

Цифровой материал в работе может оформляться в виде *таблиц*. В тексте на них должна быть ссылка. Ссылки на таблицы дают с сокращением слова «таблица».

Например: «В табл. 1 приведены показатели работы организации». Ссылка должна идти перед таблицей.

Все таблицы, если их несколько, имеют сквозную нумерацию в пределах всего текста, номер таблицы указывается арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись, выровненную по правому краю: «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, «Таблица 5») без знака № перед цифрой и точки после нее.

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с заглавной буквы без точки на конце. В заголовок таблицы может включаться единица измерения основных приводимых цифр.

Если информация, приводимая в таблице, заимствована из каких-либо источников, то после названия таблицы необходимо поставить ссылку.

От текста таблица отделяется пропуском строки. Данные в таблице могут быть представлены шрифтом 10–12 размера и одинарным межстрочным интервалом без отступа (красной строки).

Если таблица имеет большой размер, то ее лучше поместить в приложении. Если все же размещение таблицы в тексте признано более целесообразным, то она переносится на следующие страницы с копированием шапки таблицы. Название таблицы не копируется.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. В этом случае основной текст на листе располагаться не должен.

В шапке таблицы или в столбце, содержащем надписи, наименования показателей должны быть указаны единицы измерения приводимых цифр.

*Формулы*, используемые для расчетов, располагают на отдельных строках и нумеруют. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Выравнивание формулы осуществляется по правому краю.

Если формул используется немного, то допускается сквозная нумерация по всей работе. Если в тексте используется большое количество формул, то нумерация указывается двойная: первая цифра отражает номер главы, вторая – ее порядковое положение в главе.

Оформление формул осуществляется с использованием функции «Вставка объекта» – «Формула» MicrosoftEquation. Непосредственно под формулой приводится расшифровка смысла и значений символов.

*Иллюстрации* – схемы и графики, именуемые *рисунками*, нумеруются сквозной нумерацией по всей работе, обозначаются арабскими цифрами. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

Схемы в работе должны быть сгруппированы в единый объект. Иллюстрации следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Ссылки на иллюстрации не следует оформлять как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в скобки выражения «(рис. 3)», либо в виде оборота типа: «...как это показано на рис. 3» или «... как это следует из рис. 3».

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать *подрисуночной подписью*, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации. Подпись под иллюстрацией имеет следующие основные элементы:

- наименование графического сюжета, обозначаемого сокращенным словом «Рис.»;
- порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами «Рис. 2.»;
- тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст с характеристикой изображаемого объекта в наиболее краткой форме;
- ссылка на источник, откуда взят рисунок, если это необходимо.

Техническое оформление подрисуночной подписи такое же, как и у основного текста.

*Пример:*



Рис. 1. Соотношение финансовых планов

От текста рисунок отделяется пропуском строки. Данные в рисунке могут быть представлены шрифтом 10-12 размера и одинарным межстрочным интервалом.

#### *Требования к оформлению приложений*

В приложениях помещаются громоздкие таблицы (размером более 2/3 листа), расчеты, методики, структурные схемы, чертежи, графики, помещение которых в основной части способствовало бы загромождению текста работы, препятствовало его целостному восприятию. Однако существенный для раскрытия темы доказательств главных выводов и предложений материал (таблицы, расчеты, рисунки и пр.) должен идти в основном тексте.

Приложения, выносимые за границы текста работы, имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение в верхнем правом углу должно содержать надпись,



выровненную по правому краю «Приложение 1» без указания № и ссылки на источник.

Далее на следующей строке по центру идет содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами, с указанием ссылки на источник в случае заимствования материала.

В основном тексте работы обязательно должны быть ссылки на приложения и их пояснения. Например, (см. Приложения 3 и 4) или «Как представлено в Приложении 1». Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Если приложение располагается на нескольких листах, то на каждом последующем листе пишется «Продолжение приложения ...», а на последнем листе пишется «Окончание приложения ...». В случаях, когда приложение представляет один документ с общим заголовком, то «Продолжение приложения ...» не пишется, просто нумеруются страницы документа.

## 7. КОНТРОЛЬНЫЙ БЛОК

### 7.1. Комплекс оценочных средств

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются дифференцированными оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По итогам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка, в которой отражаются полнота и качество ответов. Важным моментом оценки по итогам ГЭ является отражение уровня сформированности компетенций у выпускника.


Знания обучающихся определяются оценками:

По четырех балльной шкале	По шкале компетенций
отлично	компетенции студента полностью соответствуют требованиям ФГОСВО
хорошо	компетенции студента в основном соответствуют требованиям ФГОСВО
удовлетворительно	компетенции студента частично соответствуют требованиям ФГОСВО
неудовлетворительно	компетенции студента не соответствуют требованиям ФГОСВО

Результатом защиты работы является оценка уровня приобретения выпускником навыков, умений и сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих ему действовать в современных, неопределенных, проблемных ситуациях, находить пути разрешения подобных ситуаций и достигать требуемых результатов.

Комиссия дает общую оценку защите выпускной квалификационной работы, принимая во внимание ряд факторов:

- актуальность, содержание и оформление ВКР;
- четкая и обоснованная постановка цели и задач ВКР;
- полноту реализации цели и задач исследования;
- использование современной компьютерной базы, программного обеспечения и компьютерного оформления, а также методов научного исследования,
- качество доклада студента;
- правовая оценка рекомендаций,
- содержание отзыва и рецензии, оценки руководителя и рецензента;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Оценка «*Отлично*» выставляется за следующее качество защиты выпускной квалификационной работы:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ социально-экономического развития объекта исследования, критический разбор эффективности системы управления развитием объекта исследования (либо эффективности деятельности субъекта управления), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя.

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению системы управления развитием исследуемой проблематики, эффективно планированию и использованию финансовых ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «*Хорошо*» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- она носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ основных показателей и социально-экономического развития исследуемого объекта, структурный разбор эффективности системы управления, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- она имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению системы управления (на различных уровнях) социально-экономическим развитием исследуемой проблематики, эффективно использованию финансовых ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- она носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно полным разбором тенденций и факторов социально-экономического развития объекта исследования, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.


Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- она не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора объекта исследования, не отвечает требованиям, изложенным в программе кафедры;

- она не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах *руководителя* имеются критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

## 7.2. Контрольные этапы по регламенту ГИА

Деятельность кафедры:

- разработка программы государственного итогового экзамена, вопросов для подготовки выпускников к государственному экзамену, комплексных контрольных заданий и тем магистерской работы.

Деятельность выпускника:

- ознакомление с Программой по государственной итоговой аттестации на сайте Университета;
- выявление имеющихся проблем по допуску к ГЭ и поиск решения проблем по согласованию с деканатом (ликвидация финансовых и академических задолженностей);
- изучение выписок из приказов о допуске обучающихся к ГЭ и защите ВКР на сайте Университета;
- уточнение и представление на выпускающую кафедру макета диплома, зачетной книжки и др. документов (при личном присутствии);
- получение консультаций ППС кафедры к ГИА (по расписанию занятий);
- получение справки-вызова для прохождения ГИА (для заочной формы обучения).

## 8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ВЫДАЧИ ДИПЛОМОВ

Дипломы о высшем образовании выдаются выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию. Основанием выдачи дипломов является решение государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдаётся не позднее 10 дней после даты приказа «Об отчислении в связи с окончанием обучения».

### 8.1. Требования для Диплома с отличием

Диплом магистра с отличием выдаётся при следующих условиях:


- все указанные в приложении оценки по дисциплинам, практикам, за курсовые работы являются оценками «хорошо» и «отлично»;
- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично, включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляют не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

### 8.2. Требования к выдаче дубликата

Дубликат выдаётся на основании личного заявления обладателя диплома:

- в случае утраты или порчи диплома и приложения к нему;
- в случае обнаружения в дипломе или приложения к нему ошибок после получения указанного документа;
- в случае изменения фамилии, имени, отчества обладателя диплома.

## 9. ПРАВА ЛИЦ, НЕ СДАВШИХ ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

1. Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине, вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в деканат факультета управления документ, подтверждающий причину его отсутствия.
2. Обучающийся, не прошедший по уважительной причине одно государственное испытание, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания.
3. Студенты, не прошедшие аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанность по освоению образовательной программы.
4. Лицо не прошедшее ГИА по образовательным программам, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА на основании личного заявления и приказа ректора.
5. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением кафедры ЭАиГУ может быть установлена иная тема ВКР.
6. По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию.
7. Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или несогласия с результатами государственного экзамена.
8. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель ГЭК и студент, подавший апелляцию. Решение доводится до сведения в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.
9. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список литературы основная**


1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 608 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519311>
2. Козлова Л. С.Административные регламенты : Учебное пособие для вузов / Козлова Л. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 415 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492346>
3. Барабашев А. Г.Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516600>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации	Форма	
--	-------	--

4. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512218>
5. Овчинников И.И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 432 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510802>
6. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. - Москва : Юрайт, 2023. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511479>
7. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516347>
8. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520388>
9. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунюв [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513978>
10. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 484 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516039>

### Дополнительная литература


1. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512370>
2. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, Ю. Н. Туганова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531598>
3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 532 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации	Форма	
--	-------	--

4. Кадровая политика на государственной службе : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520481>
5. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518885>
6. Гумерова Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 226 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509698>
7. Управление персоналом в социальной работе : учебник для вузов / Т. В. Бюндюгова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519765>
8. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 822 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518026>
9. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519464>
10. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. - Москва : Юрайт, 2023. - 322 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518098>

#### учебно-методическая

1. Лапин А. Е. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5997>
2. Лапин А. Е. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» для всех форм обучения / УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 641 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5996>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Согласовано:

Т.А. Библиотечкарь | Голосова М.Н. |  | 06.06.23  
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись | дата

**б) Программное обеспечение**

1. Windows 10
2. СПС Консультант Плюс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации	Форма	
--	-------	--

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikov) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИПТ

ИИО


подпись

дата



01.06.2023



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **12. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ**


Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно–точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно–точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно–точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):


- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой экономического анализа  
и государственного управления,  
профессор, д.э.н.

\_\_\_\_\_ А.Е.Лапин

### Заведующему кафедрой

**А.Е.Лапину**

от студента(ки) \_\_\_\_\_ курса

очного отделения

направления «Государственное и муниципальное  
управление»

\_\_\_\_\_

Конт.тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Кафедра экономического анализа и государственного управления  
План-задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)


Тема ВКР \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа выполнения работы	Плановая дата	Фактическая дата	Отметка руководителя об исполнении (подпись)
1.	выбор и утверждение темы ВКР на кафедре			
2.	сбор теоретического материала, составление списка литературы и плана ВКР			
3.	написание и представление руководителю введения и первой главы ВКР, сбор практического материала			
4.	доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй главы ВКР и отчета о прохождении производственной практики			
5.	доработка второй главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление третьей главы ВКР			
6.	доработка третьей главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление всей ВКР в первом варианте			
7.	оформление ВКР в окончательном варианте и представление ее руководителю			
8.	проверка ВКР на объем заимствований			
9.	размещение ВКР в электронно-библиотечной системе университета			

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3


### ТЕМАТИКА

выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы») для магистратуры Института экономики и бизнеса УлГУ (кафедра экономического анализа и государственного управления)


1. Формирование института уполномоченного при Главе субъекта РФ, оценка эффективности деятельности и направления ее повышения.
2. Развитие современных кадровых технологий в органах государственной власти и местного самоуправления РФ.
3. Оценка производительности, интенсивности, качества и результативности труда государственных гражданских и муниципальных служащих в РФ.
4. Исследование экономической эффективности реализации государственной политики в сфере энергосбережения в субъектах РФ.
5. Развитие внутреннего рынка продовольственных и непродовольственных товаров и направления совершенствования государственного регулирования торговой деятельности в РФ.
6. Особенности реформирования и модернизации ЖКХ в РФ (региональный и муниципальный уровень).
7. Эффективность размещения государственных заказов и исполнения государственных контрактов в экономике РФ и ее регионов, трансформация института государственных закупок.
8. Фонд содействия реформированию ЖКХ и его деятельность в субъектах РФ: организация эффективного взаимодействия с региональными органами власти.
9. Исследование качества исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг в органах исполнительной власти субъектов РФ.
10. Административные регламенты в региональных органах исполнительной власти, направления повышения эффективности их практической реализации.
11. Проектирование и оптимизация организационной структуры органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
12. Распределение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами управления, оптимизация и обеспечение финансовыми ресурсами.
13. Асимметрия субъектов РФ во взаимодействии с федеральным центром и формирование единого экономического, социального и политического пространства.
14. Исследование групповых корпоративных норм и мотивов поведения, этики и социальной ответственности государственных гражданских и муниципальных служащих в РФ.
15. Формирование организационно-экономического механизма реализации инноваций в государственном и муниципальном управлении.
16. Инновационная активность региональной экономики в РФ и государственная политика ее стимулирования.
17. Исследование мотивации приема и увольнения специалистов из органов государственной власти и местного самоуправления, управление профессиональным и карьерным ростом государственного гражданского и муниципального служащего в РФ.
18. Стандарты и методы оценки профессиональных, деловых и личностных качеств государственных гражданских и муниципальных служащих в РФ: возможности и ограничения.
19. Формирование общественного мнения, эволюция институтов гражданского общества в России и их влияние на деятельность государства в РФ (экономические аспекты).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

20. Развитие государственно-частного и социального партнерства в экономике субъектов РФ, направления повышения устойчивости и долгосрочного взаимодействия.
21. Эволюция региональных рынков труда, государственная политика регулирования занятости и ее трансформация в условиях дефицита рабочей силы.
22. Организация, взаимодействие и координация деятельности федеральных, региональных и местных органов исполнительной власти в РФ.
23. Формирование системы государственной поддержки инноваций в реальном секторе экономики субъектов РФ.
23. Совещательные, экспертные и координационные структуры при органах исполнительной власти субъектов РФ, их использование для повышения эффективности государственного управления.
24. Развитие бюджетной, антикоррупционной, экономической и нормативно-правовой экспертизы региональных законопроектов в России.
25. Организационно-правовые аспекты создания системы мониторинга уровня и динамики социально-экономического развития муниципальных образований в составе субъекта РФ.
26. Поиск, обоснование и контроль за эффективной реализацией стратегических приоритетов (проектов) развития в экономике субъектов РФ (муниципальных образований).
27. Механизм стратегического планирования развития субъекта РФ (муниципального образования) и его интеграция в программно-целевые инструменты региональной экономической политики.
28. Управление государственными (муниципальными) унитарными предприятиями, направления повышения конкурентоспособности на внутреннем рынке.
29. Организация эффективного управления бюджетными учреждениями и отраслями социальной сферы в условиях коммерциализации их деятельности.
30. Трансформации российского федерализма, федеральной и субфедеральной региональной политики, инструменты стимулирования регионального развития.
31. Маркетинг региона, организация и проведение PR-акций (кампаний) в управлении развитием субъектов РФ.
32. Оценка экономической безопасности (конкурентоспособности) территории (субъекта РФ, муниципального образования).
33. Стратегия и инструментарий содействия развитию депрессивных территорий внутри субъекта РФ.
34. Оценка потенциала малого бизнеса в экономике субъекта РФ, формирование тенденций, конкурентоспособность и государственное стимулирование его развития.
35. Формирование кластеров в национальной и региональной экономике России: условия, государственная поддержка и перспективы.
36. Разработка баланса трудовых ресурсов территории, генеральной схемы создания и сохранения рабочих мест и источников удовлетворения спроса на труд.
37. Оценка качества рабочей силы в региональной экономике России, развитие и государственная политика в сфере профессионального образования.
38. Иностранная рабочая сила и ее трудовая миграция на территорию РФ: методика оценки, уровень присутствия на национальном рынке, угрозы и перспективы развития.
39. Оценка социальной и экономической эффективности государственной политики по поддержке малообеспеченных групп населения и снижения уровня бедности в субъектах РФ.
40. Демографический кризис в субъектах РФ: состояние, прогнозы и меры государственной демографической политики.
41. Миграция в российских регионах и направления совершенствования государственной миграционной политики в субъектах РФ.
42. Экономика сельских муниципальных образований, оценка потенциала конкурентоспособности и развитие механизма государственной поддержки.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

43. Уровень, качество и удовлетворенность жизнью населения в субъектах РФ: состояние, динамика корректировка мерами государственной политики.
44. Оценка экологического состояния субъекта РФ (муниципального образования) и государственная экологическая политика.
45. Формирование кадастра земельных ресурсов и объектов недвижимости в субъектах РФ, оценка рыночной стоимости и налогового потенциала территории.
46. Деловая коррупция в субъектах РФ, сращивание власти с бизнесом и эффективность антикоррупционной политики государства.
47. Бытовая коррупция в субъектах РФ, риски обнаружения и стратегии коррупционного поведения населения.
48. Оценка эффективности работы государственных контрольных и надзорных органов в субъектах РФ и ее совершенствование.
49. Разработка прогнозов экономического развития регионов (муниципальных образований) и их использование в практике государственного (муниципального) управления.
50. Внешнеэкономические и межрегиональные связи субъекта РФ: состояние, перспективы и меры государственной поддержки.
51. Оценка влияния вступления России в ВТО на состояние и конкурентоспособность экономики субъектов РФ, реализация стабилизационной политики.
52. Оценка экономических последствий санкций и «антисанкций» для РФ и ее регионов.
53. Государственные регуляторы и оценка регулирующего воздействия органов исполнительной власти субъектов РФ.
54. Ассоциации межрегионального экономического взаимодействия в РФ, интеграционный потенциал, реализация совместных проектов в субъектах РФ.
55. Разработка и реализация схем территориального планирования субъекта РФ.
56. Оценка инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата, анализ результативности государственной инвестиционной политики в субъектах РФ.
57. Иностранные инвестиции в российских регионах, организация работы с иностранными инвесторами, территориальные риски и преимущества.
58. Формирование государственной тарифной и антиинфляционной политики на конкурентных и монополизированных рынках в регионах России.
59. Антимонопольная политика в субъектах РФ, оценка уровня конкуренции на региональных рынках и эффективности проводимой политики.
60. Межбюджетные отношения в системе «Федеральный центр – субъект РФ» и «субъект РФ – муниципальные образования» и их оптимизация.
61. Оценка налогового потенциала региона (муниципального образования) и совершенствование администрирования налоговых поступлений в консолидированный бюджет.
62. Управление дефицитом и государственным (муниципальным) долгом в субъектах РФ (муниципальных образованиях), оценка вероятности долгового кризиса.
63. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры в российской экономике, дифференциация внутреннего экономического пространства субъектов РФ и возможности ее сокращения.
64. Государственные и федеральные целевые программы России (региональный аспект): вхождение, управление и эффективность.
65. Ведомственные целевые программы и планирование деятельности органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ.
66. Государственная политика по созданию и стимулированию работы экономических зон различного типа в субъектах РФ.
67. Административная реформа в российских регионах: направления, результаты и перспективы.
68. Разработка и реализация стратегий экономического развития Приволжского федерального округа, специализация субъектов ПФО в межрегиональном разделении труда.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

69. Региональное направление в деятельности федеральных органов власти: структурные подразделения и организация их взаимодействия (Администрация Президента РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ) с органами исполнительной власти субъектов РФ.
70. Агентства территориального развития субъектов РФ: организация деятельности, инструменты и эффективность.
71. Государственные корпорации РФ, оценка влияния на экономику субъектов РФ и возможности взаимодействия.
72. Подготовка, исполнение, контроль и анализ эффективности реализованных управленческих решений в органах исполнительной власти и местного самоуправления.
73. Аудит органов исполнительной власти и местного самоуправления в субъектах РФ.
74. Формирование информационно-статистической базы (обеспечения) деятельности и принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления в РФ.
75. Аутсорсинг и краудсорсинг в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
76. Государственная промышленная (отраслевая) политика органов государственной власти: нормативно-правовые основы, формы и результаты.
77. Инфраструктурная обеспеченность и потенциал развития территории (субъекта РФ, муниципального образования), особенности управления инфраструктурными проектами.
78. Государственная жилищная политика, особенности ее реализации в субъектах РФ и отдельных категорий населения.
79. Оплата труда в бюджетной сфере субъекта РФ (муниципального образования), взаимосвязь с результатами и качеством работы, государственная отраслевая политика в сфере оплаты труда.
80. Заработная плата в российской экономике: отраслевые различия, региональная дифференциация и связь с производительностью труда.
81. Оценка производительности труда в отраслях российской экономики, мировая практика и поиск резервов повышения.
82. Оценка роли (доли, вклада) российской (региональной) экономике в мировой (национальной) и возможностей ее увеличения (отраслевые и секторальные аспекты).
83. Рециклинг и развитие сектора сбора, утилизации и переработки промышленных и бытовых отходов в экономике России и ее регионов: мировой опыт и формирование экономически эффективной модели.
84. Высокотехнологичный сектор национальной (региональной) экономики: методики оценки, состояние и перспективы.
85. Совершенствование взаимодействия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления с естественными монополиями, крупными национальными и транснациональными корпорациями (стратегическими партнерами).
86. Формирование региональных площадок финансового и фондового рынков, банковский сектор, эмиссия ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
87. Разработка, обеспечение и реализация государственных минимальных социальных стандартов в субъектах РФ.
88. Рейтинговая оценка субъектов РФ (муниципальных образований) и ее использование в практике государственного (муниципального) управления.
89. Организация технической поддержки разработки и принятия решений в органах государственной власти и местного самоуправления России.
90. Организация взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления с правительственными и неправительственными организациями мирового сообщества.
91. Инфляция и исследование ее влияния на стратегии рыночного поведения потребителей (населения и предприятий), оценка инфляционных рисков для экономики.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

92. Валютные, кредитные и внешнеполитические риски в национальной экономики: механизм распространения и антикризисного подавления на основе риск-менеджмента.
93. Экономические связи субъектов РФ со странами СНГ и Балтии: оценка последствий ухудшения внешнеполитической ситуации и направления возможной переориентации.
94. Теоретико-эмпирические методы анализа экономической эффективности закупок в РФ
95. Обоснование выбора поставщиков и институциональная оптимизация государственных закупок РФ
96. Совершенствования информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок в РФ: экономические аспекты
97. Планирование, обоснование и программное регулирование процесса государственных закупок в России
98. Разработка норм и нормативов для государственных и муниципальных закупок в России
99. Обоснование и методическое обеспечение расчета цены контракта, заключенного при различных типах доходов/закупок и поставщиков
100. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и их оптимизация, выбор при размещении государственных и муниципальных закупок в РФ
101. Критерии и методики оценки заявок участников закупок в контрактной системе: теория и практика
102. Институт государственных и муниципальных закупок как инструмент содействия развитию малого бизнеса и предпринимательства в РФ
103. Совершенствование антидемпинговой политики при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд в РФ
104. Экономико-правовые аспекты выбора электронного аукциона как способа определения поставщика в контрактной системе России и возможные направления его совершенствования
105. Особенности осуществления закупок путем проведения запроса котировок
106. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): достоинства, недостатки, альтернативы
107. Совершенствование механизмов осуществления закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе
108. Обеспечение исполнения контракта как инструмента повышения эффективности закупок в РФ
109. Организационно-правовые основы мониторинга и аудита в сфере государственных и муниципальных закупок в РФ
110. Оптимизация контрольно-надзорной деятельности в сфере закупок
111. Оценка экономического ущерба от нарушений действующего законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
112. Отраслевые особенности закупок в контрактной системе (культура, образование, здравоохранение)
113. Зарубежный опыт организации государственных закупок и его адаптация в условиях современной России
114. Кадровое обеспечения контрактной системы в РФ: состояние, проблемы и направления развития.
115. Реализация государственной экономической политики России, через совершенствование контрактной системы
116. Антимонопольное регулирование как инструмент государственного регулирования экономики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## **ТЕМЫ ВКР магистратуры по заказам ИОГВ Ульяновской области**

### **Агентство государственного строительного и жилищного надзора Ульяновской области Агентство государственных закупок Ульяновской области**

1. Планирование, обоснование и нормирование закупок в контрактной системе при осуществлении строительства объектов для государственных нужд
2. Процедуры осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд
3. Импортозамещение в контрактной системе РФ
4. Информационно-аналитическое и цифровое обеспечение контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок
5. Организация контроля в сфере государственных и муниципальных закупок
6. Аудит государственных и муниципальных закупок в РФ
7. Организация конкурентных закупок лекарственных препаратов и медицинской техники в учреждениях Министерства здравоохранения РФ
8. Сравнительный анализ конкурентных процедур контрактной системы РФ: российский и зарубежный опыт
9. Сравнительный анализ организации и эффективности осуществления государственных закупок для заказчиков – ИОГВ субъекта РФ

### **Агентство ЗАГС Ульяновской области**


1. Разработка, реализация и оценка эффективности государственной семейной политики в РФ
2. Экономические модели семьи в современной России
3. Малодетные и многодетные семьи: экономический анализ, альтернативы внутрисемейного репродуктивного поведения и меры стимулирования рождаемости
4. Экономическая основа гражданских (фактических) браков в современной России и эффективность государственной политики по сохранению института официального (зарегистрированного) брака
5. Экономические причины разводов в современной России
6. Репродуктивные технологии как инструмент государственной политики стимулирования рождаемости в РФ
7. Оценка влияния миграционных процессов на демографическую ситуацию субъекта РФ

### **Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области**

1. Оценка влияния миграционных процессов на региональные рынки труда
2. Разработка баланса трудовых ресурсов субъекта РФ
3. Экономические инструменты государственной политики в сфере охраны труда и их совершенствование
4. Государственное регулирование социально-трудовых отношений: российский и международный опыт

### **Министерство агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области**

1. Сравнительный анализ эффективности аграрной политики субъектов РФ со сходными природно-климатическими условиями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

2. Оценка ценовой конъюнктуры и факторов ценообразования на региональных продовольственных рынках субъектов РФ

### **Министерство здравоохранения Ульяновской области**

1. Государственная кадровая политика здравоохранения РФ
2. Национальный проект «Здравоохранение» и его реализация в субъектах РФ
3. Муниципальные инструменты здравоохранения в субъектах РФ и их использование
4. Государственные программы здравоохранения и государственные проекты: оценка эффективности и направления развития
5. Заболеваемость, смертность и качество оказания медицинской помощи населению в субъектах РФ: оценка взаимосвязи и возможностей улучшения деятельности системы здравоохранения
6. Экономика и управление государственным бюджетным учреждением здравоохранения (больница, поликлиника, диспансер, медицинский центр) субъекта РФ
7. Оценка социально-экономических последствий пандемии коронавируса в субъектах РФ и эффективности государственной политики здравоохранения
8. Разработка и реализация эффективной государственной политики здорового образа жизни населения в современной России
9. Организация медицинской помощи и экономика противодействия социально значимым заболеваниям населения (ВИЧ, туберкулез, наркомания и др.)

### **Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области**


1. Реализация проектного подхода в системе мер культурной политики субъекта РФ
2. Цифровая трансформация государственной политики в сфере культуры и критерии ее эффективности
3. Совершенствование механизмов привлечения материальных и нематериальных активов государственными и муниципальными учреждениями культуры
4. Региональные рынки услуг (продуктов) в сфере культуры и их развитие: российский и международный опыт

### **Министерство молодежного развития Ульяновской области**

1. Инфраструктура государственной молодежной политики и управление ее организационно-функциональным обеспечением
2. Развитие общественно-политической активности молодежи на основе взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества
3. Молодежная политика в решении задач демографического развития региона
4. Международные форматы реализации государственной молодежной политики и оценка их влияния на состояние российской молодежи

### **Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области**

1. Организация деятельности региональных мусорных операторов и управление мусорными свалками бытовых отходов (полигонами) в субъектах РФ: реализация мусорной реформы – региональная практика
2. Учет состояния экологии при оценке ВРП и экономических показателей субъектов РФ, эколого-экономические рейтинги


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

### **Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

1. Организация подготовки рабочих и специалистов среднего звена для промышленности региона
2. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия ИОГВ субъекта РФ при трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций
3. Организация эффективной государственной поддержки студентов профессиональных образовательных организаций
4. Совершенствование государственной политики поддержки одаренных детей в субъекте РФ

### **Министерство социального развития Ульяновской области**

1. Организация эффективной системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в субъекте РФ
2. Критерии бедности (нуждаемости), их обоснование и оценка уровня бедности (нуждаемости)
3. Организационно-экономические основы создания и функционирования социальных сервисов (отделения дневного пребывания, школы ухода и пункты проката)
4. Государственная семейная политика в отношении неполных семей и ее совершенствование
5. Экономика планирования семьи и рождения детей
6. Социально-экономические факторы кризиса семьи как социального института в современной России
7. Эмпирическое обоснование теории демографического перехода в субъектах РФ
8. Оценка эффективности мер стимулирования рождаемости государственной демографической политики в РФ
9. Развитие социально-экономического и демографического кризиса в сельской местности РФ (субъекта РФ): факторы, тенденции и разработка антикризисной политики
10. Анализ смертности населения в молодых трудоспособных возрастах в регионах России и меры по ее эффективному снижению
11. Формирование и эволюция современной модели малодетности в России и возможности ее коррекции методами государственной демографической политики
12. Оценка влияния общественно-политических и социально-экономических кризисов на демографическое развитие РФ (субъекта РФ)
13. Оценка влияния института наследования собственности на социально-демографические процессы
14. Гражданские (неформальные) браки и внебрачная рождаемость в современной России
15. Изменения половозрастной структуры населения и ее влияние на воспроизводство населения
16. Изменения половозрастной структуры населения и ее влияние на темпы экономического развития
17. Сравнительный анализ демографической политики в России и странах с развитой рыночной экономикой
18. Сценарии демографического развития и демографические прогнозы для РФ (субъекта РФ)
19. Оценка влияния миграционного оттока на рождаемость и смертность населения субъекта РФ
20. Сравнительная эффективность государственной демографической политики в современной России и зарубежных странах, направления ее совершенствования
21. Социально-экономический анализ разводов в РФ и меры государства по сохранению эффективного брака

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

22. Региональная дифференциация государственной демографической политики субъектов РФ и оценка ее эффективности: обзор
23. Государственная политика поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в РФ и ее совершенствование
24. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в социальной сфере субъекта РФ

#### **Министерство транспорта Ульяновской области**

1. Оптимизация государственного регулирования работы транспортных компаний в субъекте РФ
2. Организация пассажирских перевозок (по видам транспорта) в регионе, повышение их инвестиционной и финансовой привлекательности

#### **Министерство жилищно-коммунального хозяйства и строительства Ульяновской области**


1. Формирование региональной государственной строительной политики в субъектах РФ
2. Формирование комфортной городской среды и повышение качества жизни в городских поселениях
3. Развитие регионального рынка жилья и государственная жилищная политика
4. Федеральная адресная инвестиционная программа по строительству объектов для государственных нужд как инструмент экономического развития субъекта РФ
5. Организация контрольно-надзорной деятельности в сфере строительства в субъекте РФ и оценка ее эффективности
6. Организация контрольно-надзорной деятельности в сфере обращения с отходами
7. Управление жилым фондом и предоставлением жилищно-коммунальных услуг в многоквартирных домах
8. Управление внутригородскими системами канализации и очистки сточных вод – экономические подходы
9. Разработка программ (проектов) модернизации холодного водоснабжения населенных пунктов субъекта РФ

#### **Министерство финансов Ульяновской области**

1. Оптимизация бухгалтерского учета и составления отчетности в секторе государственного и муниципального управления
2. Организационно-экономические механизмы внутреннего финансового аудита в деятельности государственных и муниципальных учреждений
3. Совершенствование межбюджетных отношений и повышение бюджетной устойчивости субъектов РФ
4. Регулирование межбюджетных отношений по выравниванию уровней бюджетной обеспеченности муниципальных образований в субъекте РФ


#### **Министерство экономического развития и промышленности Ульяновской области**

1. Совершенствование государственной региональной научно-технической и инновационной политики в субъекте РФ
2. Оценка последствий внешнего санкционного давления на экономику субъекта РФ и разработка регионального «пакета» мер «антисанкционной» политики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

3. Оценка влияния привлечения инвестиций в регион на уровень жизни населения
4. Оценка геоэкономического положения (потенциала) региона и его влияния на экономическое и инвестиционное развитие
5. Оптимизация взаимодействия бизнеса и Федеральной налоговой службы в субъектах РФ и риски привлечения к ответственности
6. Маркетплейсы как инструмент маркетинга региона и продвижения продукции местного товаропроизводителя
7. Креативная экономика в субъектах РФ, роль и поиск новых возможностей роста
8. Оценка экономической безопасности и устойчивости экономики субъекта РФ
9. Разработка отраслевых / секторальных мер региональной поддержки малого и среднего бизнеса в условиях санкций и импортозамещения


**Примечание:** студент может предложить собственную тему по согласованию с преподавателем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## Приложение № 4

### **ВОПРОСЫ** **итогового междисциплинарного государственного экзамена по направлению «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура)**


1. Анализ современного состояния социальной сферы в РФ (образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, ЖКХ, социальная защита), ее эволюция в 2015-2020-х гг. Отраслевые проблемы, факторы развития, ресурсное обеспечение. Оценка эффективности работы организаций социальной сферы. Формирование государственного заказа.
2. Модернизация управления учреждениями социальной сферы в РФ: нормативно-бюджетное финансирование, стимулирующая система оплаты труда, программно-целевое и проектное управление, коммерциализация деятельности, государственно-частное партнерство. Социальная сфера как инструмент развития человеческого потенциала в РФ: количественный подход.
3. . Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ: нормативно-правовая база, участники и их полномочия. Анализ состава, структуры и динамики федерального (РФ) и регионального бюджета (Ульяновская область) в 2015-2020 гг.: доходы и расходы. Оценка эффективности бюджетных расходов.
4. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг: нормативно-правовая основа, порядок разработки и оптимизация взаимодействия.
5. Коррупция в современной России: причины, виды, масштабы, оценка негативных последствий, распространенные коррупционные схемы. Национальная антикоррупционная стратегия и меры противодействия со стороны ОГВ и ОМСУ.
6. Методы урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе в РФ. Эволюция этических норм служебного взаимодействия в органах государственной и муниципальной власти в РФ. Этические стандарты и кодексы.
7. Эволюция развития и законодательные основы функционирования городов. Город как населенный пункт, выполняющий промышленные, организационно-хозяйственные, культурные, транспортные и другие функции.
8. Управление современным городом. Тенденции развития процессов урбанизации на территории России и в зарубежных странах. Городские агломерации.
9. Эволюция современной нормативно-правовой базы обеспечения деятельности государственного и муниципального управления в РФ.
10. Разработка и принятие законопроектов в РФ, нормативно-правовых актов органов исполнительной власти и ОМСУ: порядок разработки, согласование, публичное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		


обсуждение, принятие, внесение поправок, взаимодействие представительных и исполнительных органов власти, оценка эффективности.

11. Состав, структура, полномочия, ресурсное обеспечение и ответственность органов местного самоуправления в РФ.
12. Организация электронного документооборота в межведомственном взаимодействии органов государственной власти разного уровня и местного самоуправления в РФ.
13. Анализ состава, структуры, динамики развития предпринимательства в национальной экономике. Прогнозы развития предпринимательства до 2030 года и оценка его потенциала.
14. Инфраструктура, направления и инструменты государственной поддержки малого бизнеса и индивидуального предпринимательства. Региональная практика субъектов РФ. Оценка эффективности проводимой политики и сравнительный анализ развития предпринимательства в ПФО.
15. Развитие нормативно-правовой базы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России в 2000–2022 гг. Риски и административные барьеры регулирования.
16. Современные подходы к оценке эффективности государственного и муниципального управления в РФ: подходы, методика оценки показателей и их свертка.
17. Организация, проведение и обработка результатов социологического мониторинга (опроса) оценки населением эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
18. Понятие и причины возникновения экономических кризисов. Кризисы мировой экономики в XX и XXI вв. Кризисы в РФ 1990-2022 гг. Цели, задачи и инструменты антикризисной политики. Оценка её эффективности.
19. Национальные цели развития РФ до 2030 года. Национальные проекты и оценка их эффективности за 2019-2023 годы.
20. Обзор действующих государственных (для РФ и Ульяновской области) программ в 2015-2023 гг.: состав, структура, критерии (индикаторы) достижения намеченных целей. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации целевых программ.
21. Механизм контроля, кадровое, финансовое и ресурсное обеспечение достижения запланированных показателей целевых программ. Разработка, реализация и оценка социально-экономической эффективности проектов, построенных на принципах государственно-частного партнерства.
22. . Зарубежный опыт формирования промышленных кластеров в странах с развитой рыночной экономикой и возможности его адаптации в России (США, Франция, Финляндия и др.). Промышленные и индустриальные парки, особые экономические зоны, ТОСЭР и другие формы.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

23. . Государственная политика поддержки кластеров и конкурентоспособности в РФ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Региональные аспекты конкурентоспособности и процессы кластерообразования в субъектах РФ. Анализ имеющихся секторов экономики Ульяновской области на предмет возможности формирования кластера (кластеров).
24. . Формирование, размещение, исполнение государственных и муниципальных заказов в РФ. Оценка эффективности. Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд: преимущества и недостатки.
25. Эволюция регионального рынка труда в РФ и Ульяновской области в 2016 – 2023 гг.: спрос и предложение рабочей силы, безработица, заработная плата, структура занятости по отраслям, производительность труда.
26. Стратегическое планирование потребности в персонале. Управление развитием и профессиональной ориентацией персонала в ОГВ и ОМСУ.
27. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ и повышение её эффективности на современном этапе
28. Цифровая трансформация органов государственной власти и местного самоуправления: причины, состояние, перспективы и оценка эффективности национального проекта «Цифровая экономика» и результаты его реализации в 2019 – 2023 гг.
29. Устные и письменные деловые коммуникации. Публичные и деловые коммуникации в цифровом государственном и муниципальном управлении. Публичные выступления, научно-методическое обоснование принимаемых государственных и муниципальных решений.
30. Социально-экономическое развитие – ориентир программного и проектного управления. Программы как инструмент успешного решения социально-экономической проблемы, качественного изменения состояния. Государственное управление социально-экономическим развитием. Проекты – инструменты реализации масштабной задачи. Проектные технологии в государственном и муниципальном управлении.
31. Методики прогнозирования временных рядов и панельных данных. Анализ динамики. Структурные индексы. Современные прикладные пакеты эконометрического, статистического и экономико-математического моделирования (Eviews, Statistica, ProjectExpert, SPSS и др.).
32. Концепция, основные направления и инструменты реализации государственной молодёжной политики в РФ. Методология оценки социально-экономической эффективности государственной молодёжной политики.
33. Анализ состава, структуры и динамики кадрового обеспечения государственной власти и местного самоуправления в РФ в 2020-2023 г.г: образовательный уровень, текущая, карьерный и профессиональный рост, качество работы современных государственных и муниципальных служащих в РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

34. Формирование профессиональных компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих в РФ: перечень, оценка степени выраженности, особенности для различных занимаемых должностей. Продвижение по службе и управление профессиональным развитием чиновника. Методы повышения профессиональных компетенций.
35. Оценка технологического уровня современной российской экономики. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов в отраслях национальной экономики в 2000-2022 гг. Технологические уклады. Оценка инновационной активности российских предприятий в 2000-2023гг.
36. Основные тенденции развития мировой экономики в 2010-2023 гг отдельных отраслей (сектор Место РФ в международных экономических рейтингах). Перспективы национальной экономики до 2030 г.
37. Анализ внешнеэкономических связей экономики Ульяновской области в 2015-2023 гг. Оценка возможностей диверсификации экспорта для региональной экономики. Импорт и оценка экономической безопасности, оценка потенциала импортозамещения.
38. Развитие государственной внешнеэкономической политики в РФ и ее субъектах. Нормативно-правовая база, методика и практика оценки эффективности проводимой политики по стимулированию экспорта.
39. Анализ состава, структуры и динамики инвестиций в РФ и ее регионах в 2000-2023 гг. Оценка инвестиционной привлекательности субъектов РФ. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ: методология составления, регионы-лидеры рейтинга.
40. Оценка влияния санкций 2022 года на экономику РФ и Ульяновской области. Каналы влияния санкций и их последствий, наиболее пострадавшие отрасли. Меры противодействия и сокращения негативных последствий, реализуемые Правительством РФ, федеральными и региональными ИОГВ, оценка эффективности.
41. Антикоррупционная политика государства. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
42. Динамика рождаемости, смертности, продолжительности жизни и миграции в РФ и Ульяновской области в 1990 – 2023 г.г. Эволюция демографического кризиса в регионе: состояние, причины, тенденции и прогнозы. Национальный проект «Демография» и меры государственной демографической политики.
43. Экономика и законодательное обеспечение социально-экономического развития сельских территорий в современной России. Состояние и экономические проблемы села в 2000 – 2023 гг. Цели, задачи, инструменты и субъекты государственной политики поддержки сельских территорий. Стратегии и модели экономического развития сельских МО. Оценка экономического потенциала сельских территорий и перспективы развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

44. Факторы экономического роста в развитии городов. Инструменты реализации муниципальной экономической политики.

## Приложение № 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ульяновский государственный университет»  
Институт экономики и бизнеса

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА


по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Вопрос 1** Анализ современного состояния социальной сферы в РФ (образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, ЖКХ, социальная защита), ее эволюция в 2015-2021-х гг. Отраслевые проблемы, факторы развития, ресурсное обеспечение. Оценка эффективности работы организаций социальной сферы. Формирование государственного заказа.

Основы управления социальной сферой. Сущность социальной сферы: понятие, компоненты и основные задачи. Развитие социальной сферы в РФ через систему различных органов на федеральном, региональном и местном уровнях. Особенности финансирования социальной сферы (субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, целевые субсидии и др.). Основные показатели результативности социальной политики (уровень и качество жизни населения). Проблемы в социальной сфере Российской Федерации: высокий уровень дифференциации социально-экономического развития регионов; большой разрыв в доходах населения; высокий процент населения, живущего ниже прожиточного минимума; падение уровня занятости населения в последние годы; недостаточное развитие социальной инфраструктуры и пр.

**Вопрос 2.** Модернизация управления учреждениями социальной сферы в РФ: нормативно-бюджетное финансирование, стимулирующая система оплаты труда, программно-целевое и проектное управление, коммерциализация деятельности, государственно-частное партнерство. Социальная сфера как инструмент развития человеческого потенциала в РФ: количественный подход.

Социальная модернизация современной России: сущность, требуемые результаты, ресурсы. Важнейшие приоритеты социальной модернизации в Российской Федерации. Механизмы функционально-ориентированного бюджетирования объектов социальной инфраструктуры. процессы финансирования отраслей социальной сферы и мероприятий в области социальной защиты населения. Роль государственного бюджета в решении социальных проблем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

путем улучшения бюджетного финансирования учреждений социальной сферы - образования, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства. Понятие, сущность, формы и методы бюджетного финансирования, механизм функционирования. Основные проблемы, существующие в бюджетной сфере. Финансирование социальной сферы как важнейшая характеристика бюджета государства и

**Вопрос 3.** Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ: нормативно-правовая база, участники и их полномочия. Анализ состава, структуры и динамики федерального (РФ) и регионального бюджета (Ульяновская область) в 2015-2021 гг.: доходы и расходы. Оценка эффективности бюджетных расходов.

Бюджетный кодекс (БК РФ): общие принципы бюджетного законодательства Российской Федерации, организация и функционирование бюджетной системы, правовое положение субъектов бюджетных правоотношений. Основы бюджетного процесса: рассмотрение проектов бюджетов, утверждение и исполнение бюджетов, контроль за их исполнением.

Бюджетная система и ее принципы: организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями. правовые основы функционирования бюджетов, их состав и структура, процедурные вопросы формирования и использования бюджетных средств.


Бюджетная классификация: группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ (федеральный, региональный, муниципальный). Сбалансированность бюджетов. Организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуры, взаимодействие входящих в нее бюджетов. Бюджетный процесс: этапы, содержание, участники Казначейство и его роль в организации и исполнении бюджета.

**Вопрос 4.** Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг: нормативно-правовая основа, порядок разработки и оптимизация взаимодействия.

Понятие, сущность и классификация регламентов. Регламенты исполнения государственной функции: специфика, порядок разработки, структура документа. Регламенты предоставления государственной услуги: специфика, порядок разработки, структура документа. Алгоритм внедрения административных регламентов. Нормативные документы, регулирующие работу с административными регламентами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

**Вопрос 5.** Коррупция в современной России: причины, виды, масштабы, оценка негативных последствий, распространенные коррупционные схемы. Национальная антикоррупционная стратегия и меры противодействия со стороны ОГВ и ОМСУ.

Понятие, причины, виды коррупции. Экономические, социальные, политические негативные последствия коррупции в России. Наиболее коррумпированные сферы деятельности в России. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционная политика: понятие, цель, задачи, уровни. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 гг.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

**Вопрос 6.** Методы урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе в РФ. Эволюция этических норм служебного взаимодействия в органах государственной и муниципальной власти в РФ. Этические стандарты и кодексы.


Понятие конфликта интересов государственной гражданской и муниципальной службе в РФ. Правовые основы разрешения конфликта интересов государственной гражданской и муниципальной службе в РФ. Способы урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе в РФ. Кодекс этики: нормативная основа, содержание, ключевые задачи, практика внедрения этических норм служебного взаимодействия в органах государственной и муниципальной власти в РФ.

**Вопрос 7.** Эволюция развития и законодательные основы функционирования городов. Город как населенный пункт, выполняющий промышленные, организационно-хозяйственные, культурные, транспортные и другие функции.

. Развитие городов с точки зрения исторического аспекта их становления. Первые города в истории человечества, ареалы обитания человека, функции. Город как функциональный центр региона, в том числе функции управления, производства, потребления, информации. Классификационная характеристика городов. Детерминанты города, в чем базовая составляющая и отличительные черты. Характеристики величины и общего профиля градообразования. Сущность урбанизации: экстенсивные и интенсивные процессы урбанизации. Концентрация населения в городах: факторы производства и потребления. Типология городской инфраструктуры. Современные города-спутники и мегаполисы. Плотность застройки, плотность населения. Взаимодействие городского и сельского населения. Структура расселения в городе. Городские агломерации и различные формы расселения. Дороги и дорожное городское хозяйство. Городские транспортные сети. Логистика и транспортная загруженность. Интенсивность движения в масштабах города. Автомобили, городской транспорт и их влияние на окружающую среду. Уровни безопасности дорожного движения. Возможности анализа городской транспортной загруженности. Качество работы городского пассажирского транспорта. Роль, сущность и значение жилищно-коммунального комплекса. Выявление базовых проблем в жилищном хозяйстве и определение путей их преодоления. Структурные элементы коммунального хозяйства: санитарно-технические, транспортные, энергетические предприятия. Энергетический комплекс. Дорожное и транспортное хозяйство. города: возможности оценки.

**Вопрос 8.** Особенности управления современным городом. Тенденции развития процессов урбанизации на территории России и в зарубежных странах. Городские агломерации.

Виды ресурсов города: природные ресурсы, население и трудовой потенциал, правовые ресурсы, финансовые ресурсы, производственно-технический потенциал. Местное самоуправление в развитии города. Зонирование территории города. Критериальная основа градостроительного зонирования, регламенты. Градорегулирование и градостроительство. Документация по территориальному планированию. Общественные блага, методы предоставления общественных услуг. Система управления в городском хозяйстве. Многоотраслевая характеристика города и городского хозяйства, а также некоторые особенности локальности в городе. Сотрудничество городов. Концепция партнерства: понятие и принципы: принцип целесообразности; принцип доброй воли; принцип приоритетности интересов местных жителей... Связь в городском масштабе. Показатели оценки состояния жилищного фонда. Современные направления развития жилищного комплекса. Стратегия социально-экономического развития города, в том числе этапы и методика разработки. Формы и возможности инвестиционных вложений в городе. Городское районирование по стратегическим целям. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность и имидж города. Направления привлечения инвестиций в город. Примеры городских стратегий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

**Вопрос 9.** Эволюция современной нормативно-правовой базы обеспечения деятельности государственного и муниципального управления в РФ.

Сущность государственного и муниципального управления. Понятия «управление» и «властеотношения». Методы управления и достижения целей: психологический, социологический, экономический, политический, правовой аспекты. Основные правовые категории, применяемые в государственном и муниципальном управлении (ГМУ). Зависимость способов государственного управления от форм и типов государственного устройства. Историческое развитие государственного управления. Сравнительный анализ правового обеспечения государственного и муниципального управления в России и в некоторых зарубежных странах.

Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления. Предмет, принципы и методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления. Система источников правового регулирования государственного и муниципального управления. Принципы правового регулирования государственного и муниципального управления. Субъекты правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Формы правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления


**Вопрос 10.** Разработка и принятие законопроектов в РФ, нормативно-правовых актов органов исполнительной власти и ОМСУ: порядок разработки, согласование, публичное обсуждение, принятие, внесение поправок, взаимодействие представительных и исполнительных органов власти, оценка эффективности.

Понятие правового статуса органа исполнительной власти, характеристика его блоков и основных элементов. Конституционные, законодательные и иные основания правового статуса органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Функции и полномочия органов исполнительной власти, определенные в положениях об этих органах. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Правовое регулирование взаимодействия органов исполнительной власти между собой, с органами местного самоуправления. Правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Договоры в практике государственного и муниципального управления.

Понятие и сущность государственного управления. Понятие и сущность муниципального управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «муниципальное управление». Понятие, способы и механизм правового регулирования управления. Сущность понятия «правовое обеспечение управления». Субъекты государственного и муниципального управления, организационно-правовые формы их деятельности. Понятие и процесс нормотворчества. Понятие, методы, приемы, правила и средства юридической техники. Основные направления реформирования системы государственного и муниципального управления в России. Основные направления совершенствования системы государственного и муниципального управления.

**Вопрос 11.** Состав, структура, полномочия, ресурсное обеспечение и ответственность органов местного самоуправления в РФ.

Нормативное регулирование. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления — это органы местных самоуправляющихся территориальных сообществ, которыми они формируются и перед которыми они несут ответственность за надлежащее осуществление своих полномочий. Органы местного самоуправления не являются составной частью государственного механизма управления. Они, согласно Конституции Российской Федерации, не входят в систему органов государственной власти, поэтому представляют собой самостоятельную форму реализации народом своей власти.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Однако, не являясь органами государственной власти, органы местного самоуправления осуществляют деятельность, которая носит властный характер, поскольку они выступают одной из форм реализации власти народа. Поэтому принимаемые ими в пределах своих полномочий решения обязательны на территории местного самоуправления для всех предприятий, организаций, учреждений, должностных лиц, граждан, общественных объединений.

Согласно Конституции Российской Федерации местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельное. Однако это не означает, что органы местного самоуправления могут действовать независимо от имеющихся в стране законов и других актов органов государственной власти. Эти акты для них являются обязательными. Будучи относительно самостоятельными, органы местного самоуправления тесно связаны с государственными органами. Они в соответствии с Конституцией Российской Федерации могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. И в этом качестве органы местного самоуправления выступают как государственно-властные органы, деятельность которых по реализации переданных им полномочий подконтрольна государству. В соответствии с федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к органам местного самоуправления относятся:

представительные органы местного самоуправления;

иные органы местного самоуправления, образуемые в соответствии с уставами муниципальных образований. Характеристика функций органов местного самоуправления.

В исключительном ведении представительных органов местного самоуправления находятся:

- принятие общеобязательных правил по предметам ведения муниципального образования, предусмотренных уставом муниципального образования;
- утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;
- принятие планов и программ развития муниципального образования, утверждение отчетов об их исполнении;
- установление местных налогов и сборов;
- установление порядка управления и распоряжения муниципальной собственностью;
- контроль за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставами муниципальных образований.

**Вопрос 12.** Организация электронного документооборота в межведомственном взаимодействии органов государственной власти разного уровня и местного самоуправления в РФ.

Общая характеристика информационных технологий управления. Под информационными технологиями в широком смысле понимается совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Существенным отличием информационных технологий от других областей науки и производства является то, что они претерпевают постоянные изменения, вызванные бурным развитием средств компьютерной техники и современной связи. Основу современных информационных технологий составляют пять технических достижений:


а/ Появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях.

б/ Развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара без существенных ограничений во времени и расстоянии, широкий охват населения средствами связи.

в/ Динамичное развитие микропроцессорной техники, обеспечивающей возможность цифровой обработки информации.

г/ Возможность автоматизированной обработки информации с помощью компьютера по заданным алгоритмам.

д/ Возникновение и бурное развитие сети Интернет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

**Вопрос 13.** Анализ состава, структуры, динамики развития предпринимательства в национальной экономике. Прогнозы развития предпринимательства до 2030 и оценка его потенциала. Характеристика количества малых предприятий, средних предприятий, индивидуальных предпринимателей и предпринимательского сектора в целом по стране, информация о численности их работников, удельные показатели, отражающие численность работников, приходящихся на одну предпринимательскую структуру, а также количество предприятий и предпринимателей по России в расчете на 100 жителей и 100 человек экономически активного населения по годам. Специализация по видам экономической деятельности. Рисковая составляющая ведения бизнеса в стране. Федеральная стратегия развития малого и среднего предпринимательства на период до 2030 года. Прогнозирование развития предпринимательства.

**Вопрос 14.** Инфраструктура, направления и инструменты государственной поддержки малого бизнеса и индивидуального предпринимательства. Региональная практика. Оценка эффективности проводимой политики и сравнительный анализ развития предпринимательства в ПФО

Общие принципы поддержки малого и среднего предпринимательства в федеральном законе от 24.07.07 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Требования к органам управления в части реализации поддержки бизнеса. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства как система коммерческих и некоммерческих организаций, а также центры и агентства, фонды. Условия и порядок оказания поддержки бизнесу на региональном уровне. Субсидии и грантовая поддержка. Бизнес-инкубаторы, технопарки, промышленные парки.

**Вопрос 15.** Развитие нормативно-правовой базы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России в 2000–2021 гг. Риски и административные барьеры регулирования.

Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (от 24.07.07 № 209-ФЗ). Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к предпринимательским структурам. Периодизация развития предпринимательского сектора в России на основе российского законодательства. Основы регулирования хозяйственной деятельности Гражданским Кодексом РФ. Концепция риска, связанная с предпринимательской деятельностью в работах Р. Кантильона, А. Смита, Ж. Б. Сэя, К. Макконелла, С. Брю.


**Вопрос 16.** Современные подходы к оценке эффективности государственного и муниципального управления в РФ: подходы, методика оценки показателей и их свертка

Понятие, виды и критерии эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления. Нормативная правовая база оценки эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления за 2007-2021 гг. Зарубежный методика оценки эффективности деятельности органов власти и место России в данных рейтингах.

**Вопрос 17.** Организация, проведение и обработка результатов социологического мониторинга (опроса) оценки населением эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Понятие «социальные проблемы». Социальная статистика. Функции социологического мониторинга. Объект, предмет и цель социологического мониторинга. Алгоритм реализации социологического мониторинга. Методы проведения мониторинга. Сферы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подлежащие оценке деятельности через проведение социального мониторинга.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

**Вопрос 18.** . Понятие и причины возникновения экономических кризисов. Кризисы мировой экономики в XX и XXI вв. Кризисы в РФ 1990-2022 гг. Цели, задачи и инструменты антикризисной политики. Оценка её эффективности.

Финансовые и экономические кризисы в мировой и российской экономике 1990– 2022 гг.: причины возникновения, факторы эскалации и особенности развития. Развитие механизма антикризисного управления в условиях стагнации 2015 - 2022 гг. Оценка экономической эффективности государственной антикризисной политики в РФ: затраты и результаты в 2015 – 2022гг. Региональные аспекты распространения кризисных явлений в условиях доминирования сырьевой ориентации российской экономики, последствий вступления в ВТО, распространения режима санкций. Антикризисные меры Правительства РФ: основные направления и мероприятия по их реализации. Обзор динамики основных макроэкономических показателей России в 2015 -2022 г.г.: продолжение кризиса. Оценка эффективности проводимой в 2015-2022 г.г. государственной антикризисной политики

**Вопрос 19.** Национальные цели развития РФ до 2030 г. Национальные проекты и оценка их эффективности.

Национальные цели и стратегические задачи социально-экономического развития РФ до 2024 года. Национальные проекты как инструменты их достижения (реализации) (Указ Президента РФ № 204 от 7.05.2018 г.). Региональные проекты и особенности их реализации


**Вопрос 20.** Обзор действующих государственных (для РФ и Ульяновской области) программ в 2015-2023гг.: состав, структура, критерии (индикаторы) достижения намеченных целей. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации целевых программ  
Методология оценки эффективности государственных программ в РФ и развитых странах, ее развитие. Количественная оценка эффективности завершенных программ в РФ (Ульяновской области). Причины низкой эффективности и меры по их устранению.

Механизм контроля, кадровое, финансовое и ресурсное обеспечение достижения запланированных показателей государственных программ. Разработка, реализация и оценка социально-экономической эффективности проектов, построенных на принципах государственно-частного партнерства.

**Вопрос 21.** Механизм контроля, кадровое, финансовое и ресурсное обеспечение достижения запланированных показателей целевых программ. Разработка, реализация и оценка социально-экономической эффективности проектов, построенных на принципах государственно-частного партнерства.

**Вопрос 22.** Зарубежный опыт формирования промышленных кластеров в странах с развитой рыночной экономикой и возможности его адаптации в России (США, Франция, Финляндия и др.). Промышленные и индустриальные парки. Особые экономические зоны.

Функциональные особенности и методы управления кластерами в мировой практике. Направления финансирования и возможности привлечения инвестиций для развития кластеров. Особенности формирования единого инновационно-финансового, технологического и правового пространства на основе кластеров в зарубежных странах. Пути идентификации промышленного кластера в странах Европейского Союза. Кластерные инициативы в отдельных регионах стран Западной Европы. Иностранные особенности развития кластеров. Программы государственной поддержки кластеров. Лоббирование интересов участников кластера. Отраслевые (концентрирующиеся вокруг определенной сферы деятельности) и межотраслевые зарубежные кластеры. Опыт технопарков (например, Испания), бизнес-инкубаторов и технополисов. Присутствие продукции кластера на зарубежных рынках. Кластеры США, Китая,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Японии. Необходимость развития потенциальных возможностей сформированных особых экономических зон. Сотрудничество Российской Федерации и западных стран как основа развития межстрановых кластеров.

**Вопрос 23.** Государственная политика поддержки кластеров и конкурентоспособности в РФ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Региональные аспекты конкурентоспособности и процессы кластерообразования в субъектах РФ. Анализ имеющихся секторов (сегментов) экономики Ульяновской области на предмет возможности формирования кластера (кластеров).

Конкурентоспособность каждого предприятия кластера. Конкурентные преимущества отдельных кластеров и организаций, входящих в них. Методы государственного регулирования конкурентной среды. Экономические законы рыночных отношений. Типы рыночных структур. Особенности управления конкурентоспособностью в регионе. Системный, логический, инновационный и структурный аспекты конкурентоспособности. Кластерный подход к конкуренции в исследованиях М. Портера, Э. Бергмана, Э. Фезера, М. Энрайта. Конкурентные преимущества региональной экономики: кластерный подход. Кластерная политика как один из путей повышения конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности: позиция продукции на рынке, технологическое лидерство, способность к обновлению, наличие в кластерах инновационных предприятий малого и среднего бизнеса. Анализ возможностей формирования кластеров в Ульяновской области.

**Вопрос 24.** Формирование, размещение, исполнение государственных и муниципальных заказов в РФ. Оценка эффективности. Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд: преимущества и недостатки.

Понятие и принципы контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных закупок. Основные способы определения поставщиков, подрядчиков и исполнителей в контрактной системе. Эффективность и результативность государственных и муниципальных закупок. Основные проблемы реализации 44-ФЗ.


Роль государственных и муниципальных закупок в социально-экономическом развитии государства. Основные направления осуществления государственных и муниципальных закупок. Принципы контрактной системы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Порядок проведения электронных процедур.

**Вопрос 25.** Эволюция регионального рынка труда в РФ и Ульяновской области в 2016 – 2022 гг.: спрос и предложение рабочей силы, безработица, заработная плата, структура занятости по отраслям, производительность труда.

Эволюция регионального рынка труда в РФ и Ульяновской области в 2016 – 2022 гг.: спрос и предложение рабочей силы, безработица, отраслевая структура занятости, заработная плата. Мониторинг регионального рынка труда. Государственная политика по управлению трудовыми ресурсами (развитию человеческого капитала).

**Вопрос 26.** Стратегическое планирование потребности в персонале. Управление развитием и профессиональной ориентацией персонала в ОГВ и ОМСУ

Выработка общей стратегии. Определение, сколько предприятию нужно квалифицированных сотрудников. Штатное расписание, разработка должностных инструкций для каждого из сотрудников. Подбор персонала и формирование трудового коллектива. Создание кадрового резерва из сотрудников на руководящие должности. Меры, которые снизят риски потери ценных кадров. Организация работы с учетом специфики различных рабочих мест, их функциональных и технологических связей друг с другом. Управление всеми расходами на персонал.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Анализ, насколько качественно выполняют сотрудники свои обязанности. Реализация программы профессиональной подготовки, повышение квалификации сотрудников. Разработка критериев и методов оценки персонала для их будущей аттестации. Управление продвижением персонала по карьерной лестнице. Мотивация сотрудников на эффективную работу. Традиционные методы управления. Методики управления персоналом. Актуальные направления работы с персоналом в 2022 году.

**Вопрос 27.** Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ и повышение её эффективности на современном этапе.

Место бюджетной системы в системе государственных финансов. Бюджетное право и его источники. Субъекты и нормы бюджетного права. Сущность и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный федерализм — основа построения бюджетной системы Российской Федерации. Компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в регулировании бюджетных правоотношений. Роль бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. Современная бюджетная система РФ, ее структура и принципы ее функционирования. Характеристика основных звеньев бюджетной системы РФ современного периода: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов.

**Вопрос 28.** Цифровая трансформация органов государственной власти и местного самоуправления: причины, состояние, перспективы и оценка эффективности национального проекта «Цифровая экономика» и результаты его реализации в 2019 – 2023 гг.


Определение цифровой трансформации, её цели и задачи. Связь цифровой трансформации с развитием ИКТ и ростом объемов обрабатываемой информации. Готовность системы государственного управления к цифровой трансформации к 2020 году по техническому и кадровому направлениям. Нормативно-правовая база цифровой трансформации в РФ. Основные положения национального проекта «Цифровая экономика» и план достижения показателей проекта. Главные проблемы реализации проекта «Цифровая экономика» в настоящее время. Пути решения проблем.

**Вопрос 29.** Устные и письменные деловые коммуникации. Публичные и деловые коммуникации в цифровом государственном и муниципальном управлении. Публичные выступления, научно-методическое обоснование принимаемых государственных и муниципальных решений.

Понятие деловой коммуникации. Виды деловой речи. Основные формы устной деловой речи. (деловые переговоры, деловые беседы, совещание, телефонная коммуникация.) Общая характеристика коммуникаций. Формы деловой коммуникации в ГМУ. Стилистические средства. Сущность государственных и муниципальных решений. Эффективные управленческие решения.

**Вопрос 30.** Социально-экономическое развитие – ориентир программного и проектного управления. Программы как инструмент успешного решения социально-экономической проблемы, качественного изменения состояния. Государственное управление социально-экономическим развитием. Проекты – инструменты реализации масштабной задачи. Проектные технологии в государственном и муниципальном управлении.

Программно-целевой метод управления: сущность, цели. Основы организации проектного управления в государственном управлении Постановление Правительства РФ №1288 от 31

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

октября 2018 г. «Об организации проектной деятельности в Правительстве России». Понятия «национальный проект», «федеральный проект», «региональный проект», «муниципальный проект», «ведомственный проект». Паспорт национального (федерального, регионального, ведомственного) проекта. Функциональная структура управления национальным проектом. Государственная (муниципальная) программа как документ стратегического планирования согласно Федеральным законам "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ. Разработка принципов и методов формирования системы целей и задач государственных программ в соответствии с принципами стратегического планирования. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2021 г. N 786 «О системе управления государственными программами РФ». Приказ Министерства экономического развития РФ от 17 августа 2021 г. N 500 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ РФ». Структура государственных программ. Иерархия и взаимосвязь системы документов стратегического планирования и проектного управления. Разработка принципов и методов формирования системы целевых индикаторов государственных программ и ожидаемых результатов реализации государственных программ. Принципы и методы оценки эффективности реализации проектов и государственных (муниципальных) программ.

**Вопрос 31.** Методики прогнозирования временных рядов и панельных данных. Анализ динамики. Структурные индексы. Современные прикладные пакеты эконометрического, статистического и экономико-математического моделирования (Eviews, Statistica, ProjectExpert, SPSS и др.).


Понятие временных рядов и их значение в анализе социально-экономических процессов. Основные методы обработки и анализа ряда динамики: метод укрупнения интервала, метод скользящей средней, метод аналитического выравнивания. Аналитическое выравнивание ряда динамики: алгоритм проведения, выбор линии тренда, расчет параметров уравнения тренда. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики: точечный и интервальный прогнозы. Индексы: понятие и виды. Структурные индексы: методы построения и определение роли отдельных факторов в динамике социально-экономических явлений. Классификация и обзор пакетов прикладных программ, используемых в эконометрическом, статистическом и экономико-математическом моделировании.

Программы, реализующие технологию электронных таблиц MS Excel, OpenOffice.org Calc и др. Используют представление данных в табличном виде и позволяют решать простейшие эконометрические задачи. Статистические пакеты общего назначения: SPSS, STATISTICA, STATGRAPHICS и др. Программы, ориентированные на решение эконометрических задач: Econometric Views, STADIA, Matrixer.

Специализированные статистические пакеты, предназначенные для решения ограниченного круга задач ЭВРИСТА, МЕЗОЗАВР, ОЛИМП, Forecast Expert и др.; Математические пакеты общего назначения Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica и др.

**Вопрос 32.** Концепция, основные направления и инструменты реализации государственной молодежной политики в РФ. Методология оценки социально-экономической эффективности государственной молодежной политики

Современная модель государственной молодежной политики, базирующаяся на взаимной ответственности государства и молодежи. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года. Статус молодежи как социально-демографической группы, соответствующей возрастным критериям (от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях до 35 лет и более). Образование и здоровье, трудоустройство молодежи. Поддержка талантливой молодежи. Социальная самореализация молодежи. «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.05.2018 N 1088-р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р. Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ.

**Вопрос 33.** Анализ состава, структуры и динамики кадрового обеспечения государственной власти и местного самоуправления в РФ в 2015-2023 гг. Образовательный уровень, текучесть, карьерный и профессиональный рост, качество работы современных государственных и муниципальных служащих в РФ.

Структура и динамика кадрового обеспечения государственной власти и местного самоуправления в РФ по гендерному, возрастному, образовательному уровню, стажу работы. Уровень текучести кадров в органах власти. Технологии управления карьерой в органах власти. Кадровый резерв и ротация на государственной гражданской и муниципальной службе. Формы оценки деятельности государственных и муниципальных служащих в РФ.

**Вопрос 34.** Формирование профессиональных компетенций государственных гражданских и муниципальных служащих в РФ: перечень, оценка степени выраженности, особенности для различных занимаемых должностей. Продвижение по службе и управление профессиональным развитием чиновника. Методы повышения профессиональных компетенций.

Понятие профессиональной компетенции. Структура профессиональных компетенций государственных и муниципальных служащих в РФ с учетом замещаемой должности. Критерии и методы оценки компетенций. Кадровый резерв и ротация на государственной гражданской и муниципальной службе. Методы обучения и развития служащих, их правовое регулирование. Технологии саморазвития.


**Вопрос 35.** Оценка технологического уровня современной российской экономики. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов в отраслях национальной экономики в 2000-2023 гг. Технологические уклады. Оценка инновационной активности российских предприятий в 2000-2023 гг.

Оценка технологического уровня современной российской экономики. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов в отраслях национальной экономики в 1990 – 2020 гг. Технологические уклады. Оценка инновационной активности российских предприятий в 2000 – 2023 гг.

Понятие технологического уклада и их виды. Структура российской экономики по видам экономической деятельности. Анализ состава, структуры и динамики основных производственных фондов в отраслях национальной экономики в 1990 – 2023 гг. Понятие инноваций. Доля инновационно-активных предприятий и инновационной продукции в экономике РФ,

**Вопрос 36.** Основные тенденции развития мировой экономики в 2010-2023 гг., отдельных отраслей (секторов). Место РФ в международных экономических рейтингах. Перспективы национальной экономики до 2030 г.

.Основные тенденции развития мировой экономики в 2010 – 2023 гг. Рецессия и прогнозы до 2030 гг. (по материалам мировых рейтинговых, консалтинговых агентств и аналитических центров). Оценка последствий вступления РФ в ВТО, введения санкций и антисанкций. Результаты функционирования ЕвразЭС, СНГ, Союзного государства Россия и Беларусь, БРИКС и других интеграционных образований с участием РФ. Глобализация, постиндустриализация, регионализация и транснационализация мировой экономики. Прогнозы развития мировой экономики по материалам мировых рейтинговых, консалтинговых агентств и аналитических центров. Участие РФ в международных организациях. Оценка последствий вступления РФ в ВТО, введения санкций и антисанкций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

**Вопрос 37.** Анализ внешнеэкономических связей экономики Ульяновской области в 2015-2023 гг. Оценка возможностей диверсификации экспорта для региональной экономики. Импорт и оценка экономической безопасности, оценка потенциала импортозамещения.

Характеристика внешнеторгового оборота Ульяновской области. Основные страны-экспортеры и страны-импортеры Ульяновской области. Товарная структура экспорта и импорта Ульяновской области. Предприятия-экспортеры Ульяновской области и их доля в экономике региона. Реализация программ импортозамещения в Ульяновской области. Характеристика внешнеторгового оборота Ульяновской области. Основные страны-экспортеры и страны-импортеры Ульяновской области. Товарная структура экспорта и импорта Ульяновской области. Предприятия-экспортеры Ульяновской области и их доля в экономике региона. Реализация программ импортозамещения в Ульяновской области.

**Вопрос 38.** Развитие государственной внешнеэкономической политики в РФ и ее субъектах. Нормативно-правовая база, методика и практика оценки эффективности проводимой политики по стимулированию экспорта.

Государственная внешнеэкономическая политика РФ: основные цели и приоритеты. Нормативно-правовая база разработки и реализации внешнеэкономической политики РФ. Меры стимулирования экспорта и оценка их эффективности.

**Вопрос 39** Анализ состава, структуры и динамики инвестиций в РФ и ее регионах в 2000-2023 гг. Оценка инвестиционной привлекательности субъектов РФ. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ: методология составления, регионы-лидеры рейтинга.


Понятие инвестиций. Анализ состава, структуры и динамики инвестиций в РФ и ее регионах в 2000 – 2021 гг. Дифференциация российских регионов по инвестиционной активности. Понятие инвестиционной привлекательности и инвестиционного климата территории. Методика Национального рейтинга оценки состояния инвестиционного климата субъектов РФ. Основные группы показателей. Результаты рейтинга за последние годы

**Вопрос 40.** Оценка влияния санкций 2022 года на экономику РФ и Ульяновской области. Каналы влияния санкций и их последствий, наиболее пострадавшие отрасли. Меры противодействия и сокращения негативных последствий, реализуемые Правительством РФ, федеральными и региональными ИОГВ, оценка эффективности.

Что такое санкции и как минимизировать их влияние на российскую экономику. Причины санкций против России и их экономическая сущность. Современные условия преодоления санкций в Российской Федерации. Экономические санкции - меры включающие в себя торговые и финансовые мероприятия экономического характера которые применяются в случае недружественного действия иностранного государства или его органов по отношению к другому государству ,представляющие угрозу безопасности ,нарушающие правила свобод её граждан , в целях ограничения возможности ведения той или иной политики. Влияние санкций на российскую экономику. Оптимальные пути преодоления последствий антироссийских санкций . Меры Правительства РФ, региональных ИОГВ по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций.

**Вопрос 41.** Антикоррупционная политика государства.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Общественные организации, противодействующие коррупции. .Антикоррупционное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

просвещение: понятие, цели, задачи, объект и субъект. Формы и методы антикоррупционного просвещения. Просвещение государственных и муниципальных служащих по антикоррупционной тематике и методическое обеспечение профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих.


Коррупция - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица (пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Антикоррупционная политика организации представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности данной организации. Сведения о реализуемой в организации антикоррупционной политике рекомендуется закрепить в едином документе с одноименным названием - «Антикоррупционная политика (наименование организации)». Антикоррупционную политику и другие документы организации, регулирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции, рекомендуется принимать в форме локальных нормативных актов, что позволит обеспечить обязательность их выполнения всеми работниками организации.

**Вопрос 42.** Динамика рождаемости, смертности, продолжительности жизни и миграции в РФ и Ульяновской области в 1990 – 2023 г.г. Эволюция демографического кризиса в регионе: состояние, причины, тенденции и прогнозы. Национальный проект «Демография» и меры государственной демографической политики.

Динамика и этапы изменения основных демографических показателей РФ и Ульяновской области за 1990 – 2023 гг. Суммарный коэффициент рождаемости, факторы рождаемости, прогнозы до 2030 года, меры пронаталистской политики. Продолжительность жизни, методика расчета, продолжительность жизни в РФ и Ульяновской области, причины смертности. Брачность и разводимость, оценка устойчивости института семьи. Оценка внутренней и внешней миграции для РФ и Ульяновской области. Результаты ВПН – 2020 для РФ и Ульяновской области. Обследование репродуктивных установок в РФ Росстатом. Национальный проект «Демография» и входящие в него федеральные проекты: обзор и основные характеристики. Оценка эффективности мер государственной демографической политики и причины пролонгации демографического кризиса в современной России. Демографические прогнозы: методики и результаты (Росстат).

**Вопрос 43..** Экономика и законодательное обеспечение социально-экономического развития сельских территорий в современной России. Состояние и экономические проблемы села в 2000 – 2023 гг. Цели, задачи, инструменты и субъекты государственной политики поддержки сельских территорий. Стратегии и модели экономического развития сельских МО. Оценка экономического потенциала сельских территорий и перспективы развития.

Обзор действующего федерального и регионального законодательства. Полномочия Правительства РФ (Министерства сельского хозяйства), региональных ИОГВ и ОМСУ, организация межведомственного взаимодействия. Анализ экономического положения сельских МО в РФ и Ульяновской области в 2000 – 2023 гг. Рейтинг социально-экономического развития сельских районов в Ульяновской области, муниципалитеты – лидеры и муниципалитеты – аутсайдеры, причины лидерства и стагнации. Государственные программы поддержки сельских территорий и оценка их эффективности. Зарубежный опыт государственного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

стимулирования экономического развития села. Инструментарий управления экономическим развитием сельских МО в РФ: обзор

**Вопрос 44.** Факторы экономического роста в развитии городов. Инструменты реализации муниципальной экономической политики.

Городской рынок труда (диспропорции в структуре профессий, сравнение с рынком труда на сельских территориях). Меры, принимаемые муниципальными органами власти в целях стимулирования экономического роста. Эффективная логистика как инструмент межгородской и межрегиональной кооперации. Уровень доходов и занятости городского населения. Государственно- частное партнерство как инструмент привлечения частных компаний в финансирование социально - значимых объектов. Экономическая безопасность территории : необходимость, инструменты, методики оценки. Брендинг территории.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## Приложение №6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА**

**Кафедра экономического анализа и государственного управления»**  
**ОТЗЫВ о работе обучающегося в период подготовки выпускной**  
**квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы: «Государственная политика занятости в РФ и её эволюция»

Студент: ФИО

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»


### **1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.**

Актуальность работы обуславливается проблемами занятости. Т.к. в настоящее время несмотря на низкий уровень безработицы, значительная часть населения в трудоспособном возрасте не может по разным причинам решить проблему трудоустройства. Государственная политика занятости должна решить два основных вопроса: во-первых, удовлетворение потребности в рабочей силе функционирующего капитала; во-вторых. Обеспечение рабочими местами трудоспособного населения как условие нормального уровня жизни. В своей работе студентка показала объект, предмет и цель работы, какие задачи необходимо решать, чтобы государственная политика занятости была эффективной. В работе студенткой использован большой массив статистических данных, дан анализ и мониторинг существующей законодательной базы по решению проблем занятости. Раскрыта активная и пассивная государственная политика занятости. Показана структура центрального аппарата Федеральной службы по труду и занятости. Дан анализ реализации Государственной программы «Содействие занятости населения на период 2013-2024 годы» Описана подпрограмма «Содействие занятости населения, улучшение условий, охраны труда и здоровья на рабочем месте». Показан объём бюджетных ассигнований на реализацию программы. Проведён анализ реализации выделенных средств. Проведён сравнительный анализ государственной политики занятости в России и за рубежом.

### **2. Авторство в проведении исследования.**

Прежде всего хотелось отметить грамотно составленное содержание работы. В первой главе автор анализирует законодательное и нормативно-правовое обеспечение в области занятости, эволюцию государственной политики занятости в зависимости от проблем рынка труда. Вторая глава посвящена анализу динамики рабочей силы, особенности формирования рынка труда Ульяновской области и в регионах ПФО, органы управления политикой занятости. Третья глава посвящена совершенствованию государственной политики занятости в Ульяновской области. Автором сделан SWOT-анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в развитии трудовых ресурсов Ульяновской области. При подготовке работы было самостоятельное изучение материалов, личные консультации с научным руководителем в заранее определённое время, онлайн-общение.

**Информационная база** работы представлена законодательными актами федерального и регионального уровня, , статьями по вопросам политики занятости, отчётами Правительства Ульяновской области, Интернет-ресурсами, статистическими данными Росстата и Ульяновскстата, выступлениями руководителей Агентства по развитию человеческих ресурсов и человеческого потенциала Ульяновской области, исследованиями ЦСИ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

### **3. Характеристика деятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы.**

В период подготовки к выпускной квалификационной работе студент постоянно поддерживал связь с научным руководителем. Замечания руководителя ВКР по тексту работы и по её оформлению своевременно устранялись. Со стороны студентки отмечается дисциплинированность, коммуникабельность, желание качественно выполнить работу. Неоднократно обращалась за помощью к научному руководителю за советом.

### **4. Полнота выполнения задания на выпускную квалификационную работу**

Задания научного руководителя в основном выполнены. Приведены расчёты уровня общей занятости населения. Даны показатели уровня безработицы по методологии МОТ. При анализе политики занятости населения Ульяновской области даны материалы мониторинга потребности в специалистах и рабочих для отраслей экономики, показан коэффициент напряжённости на рынке труда региона. Изучены материалы мониторинга по прогнозированию кадров, даны изменения в модели и порядке проведения мониторинга. С учётом влияния демографических прогнозов изучено исследование, проводимое Агентством и ЦСИ по дополнительной кадровой потребности на период до 2033 года.

**Практическая значимость** ВКР заключается в том, что разработанные материалы, таблицы могут быть использованы в образовательной деятельности как СПО, так и высших учебных заведений.

### **5. Степень освоения компетенций**

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Вознюк Екатерина показала освоение таких компетенций, как способность к использованию правовых знаний, нормативных документов, работать в коллективе, владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных актов. Владеет навыками планирования работы. Владеет навыками сбора, обработки информации. Способна эффективно участвовать в групповой работе. В ходе работы автор показал владение общими и профессиональными компетенциями: понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.


### **6. Соответствие ВКР предъявляемым требованиям.**

В целом выпускная работа характеризуется хорошим уровнем, текст оформлен аккуратно, ссылки на источники в основном есть, диаграммы оформлены цветом. По структуре работа соответствует предъявляемым требованиям и состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы из 41 источника.

К недостаткам работы можно отнести то, что не показан механизм реализации государственных программ по содействию занятости населения. Некоторые программы уже существуют несколько лет, но не изучена эффективность программ. Из большого массива собранного материала студентка не успела структурировать его, что привело к ряду повторов в тексте, что снизило качество представленного материала. Не доработан до конца материал подпункта 3.4. по решению проблем занятости социально-незащищённых групп населения. Заключение носит декларативный характер. К недостаткам стоит отнести слабо выраженную по тексту работы собственную позицию автора.


### **7. Допуск к защите.**

Считаю, что поставленные в задании на выпускную квалификационную работу студенткой в основном были выполнены. Вывод: выпускная квалификационная работа допускается к защите и при условии успешной защиты достойна положительной оценки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Руководитель выпускной квалификационной работы:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

**Заключение**

На основании ВКР обучающийся \_\_\_\_\_ достоин оценки отлично/ хорошо/ удовлетворительно и присвоения ему квалификации магистр по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль: «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Рецензент выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Ученое звание,  
 \_\_\_\_\_  
 Место работы, должность \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

**ПРИЛОЖЕНИЕ №8**

**СПРАВКА  
о результатах (возможности) внедрения предложений, разработанных  
в работе студента**

Дана

\_\_\_\_\_ (ФИО студента полностью)

в том, что в процессе выполнения ВКР на тему \_\_\_\_\_

Принял(ла) \_\_\_\_\_ непосредственное участие в разработке \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечень документов нормативного и методического характера: планов, программ, положений и др.)


В \_\_\_\_\_ проведении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечень организационных мероприятий: собраний, совещаний, заседаний, а также в работе по внедрению проектных мероприятий)

В настоящее время разработки, включающие результаты данной ВКР, находятся в стадии внедрения или включены в инструктивные материалы, а именно:

Руководитель  
организации или подразделения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (подпись)

М.П.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

### ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ НАПИСАНИЯ СТУДЕНТОМ ВКР

Плагиатом является заимствование в представляемых учебных, научных работах чужих текстов, цитирование в оригинале и в переводе опубликованных произведений без указания имени автора и источника заимствования или с указания имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования, но в большем объеме, не оправданном целью цитирования и снижающим уровень самостоятельности выполненной работы.

Целями проверки на наличие плагиата в выпускных квалификационных, научных работах и иных видах письменных работ авторов Университета являются:

- повышение качества образовательной и научной деятельности;
- контроль степени самостоятельности авторов в выполнении учебных и научных работ;
- соблюдение прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Обязательной проверке в системе «Антиплагиат» подлежат выпускные квалификационные работы магистров.


Выпускные квалификационные работы подлежат проверке не позднее 5 рабочих дней до начала государственной итоговой аттестации.

Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если имеет не менее 60% оригинального текста у магистров.

Авторы работ, не прошедших проверку с использованием системы «Антиплагиат», имеют право на их доработку и повторную проверку в сроки, установленные учебным планом (редакцией научного издания, организаторами конференции). При доработке автор не должен производить в работе изменений, направленных на обход алгоритмов проверки в системе «Антиплагиат». Работа, измененная с целью обхода алгоритмов проверки, к повторной проверке не допускается.

В случае получения отрицательного заключения при повторной проверке с использованием системы «Антиплагиат» работа автора к защите не принимается.

При отрицательном заключении на работу и несогласии автора с таким заключением, выраженным в письменном заявлении, заведующий кафедрой (руководитель подразделения), назначает комиссию для экспертной проверки работы на наличие плагиата. Окончательное решение о допуске работы к защите принимается на заседании кафедры на основе заключения экспертов. Протокол проверки работы с использованием системы «Антиплагиат» вместе с отзывом руководителя (рецензией) прикладывается к проверяемой работе.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

### СТРУКТУРА ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР

Раздел выступления	Продолжительность (в мин.)
Введение (обоснование темы исследования, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы и т.п.)	2,5-3
Краткое содержание работы (выводы по главам)	3-4
Результаты исследования	1-1,5
Заключение (основные выводы, дальнейшие перспективы разработки проблемы)	1
Итого:	7,5-9,5



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

## ПРИЛОЖЕНИЕ №11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ульяновский государственный университет»  
Институт экономики и бизнеса  
Факультет Управления  
Кафедра экономического анализа и государственного управления

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ  
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
НА ТЕМУ:**

---

---

Студент

---

(ФИО)

Руководитель

---

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Ульяновск 20\_\_ г.

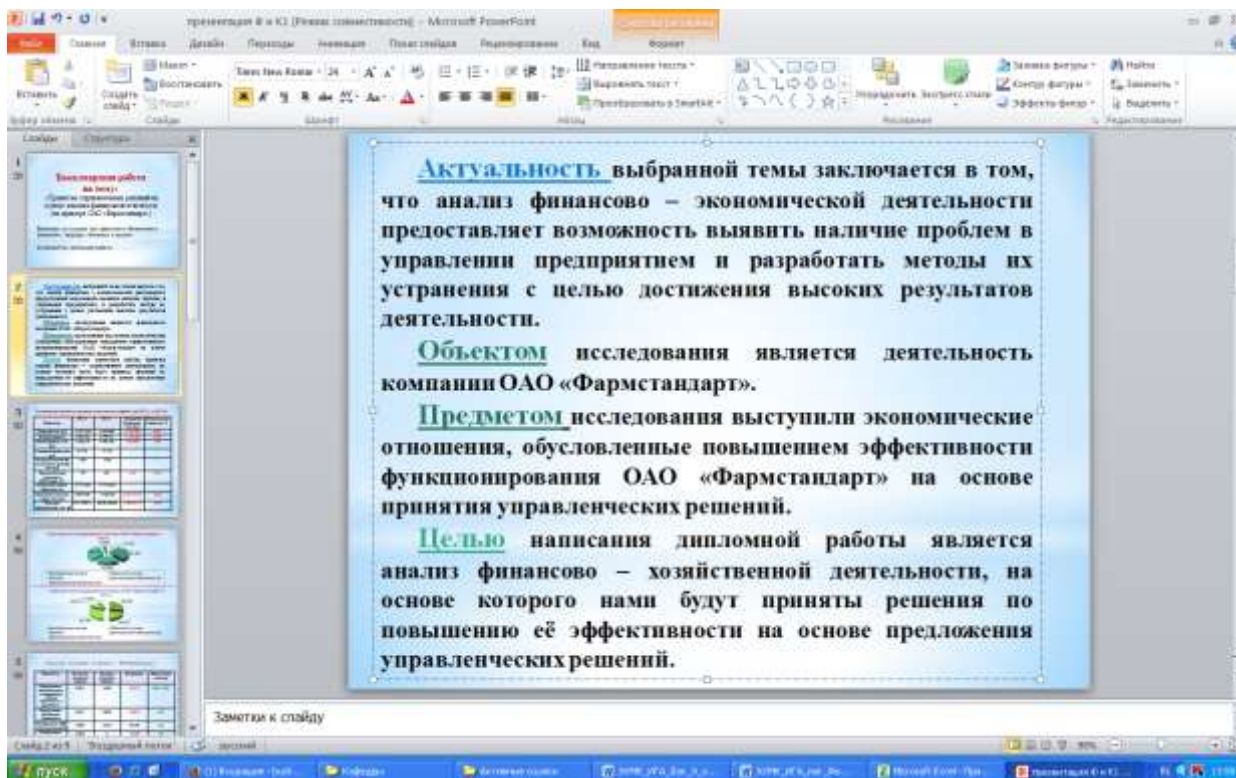
**ПРИЛОЖЕНИЕ № 12**

**ВАРИАНТ ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА К ВКР**

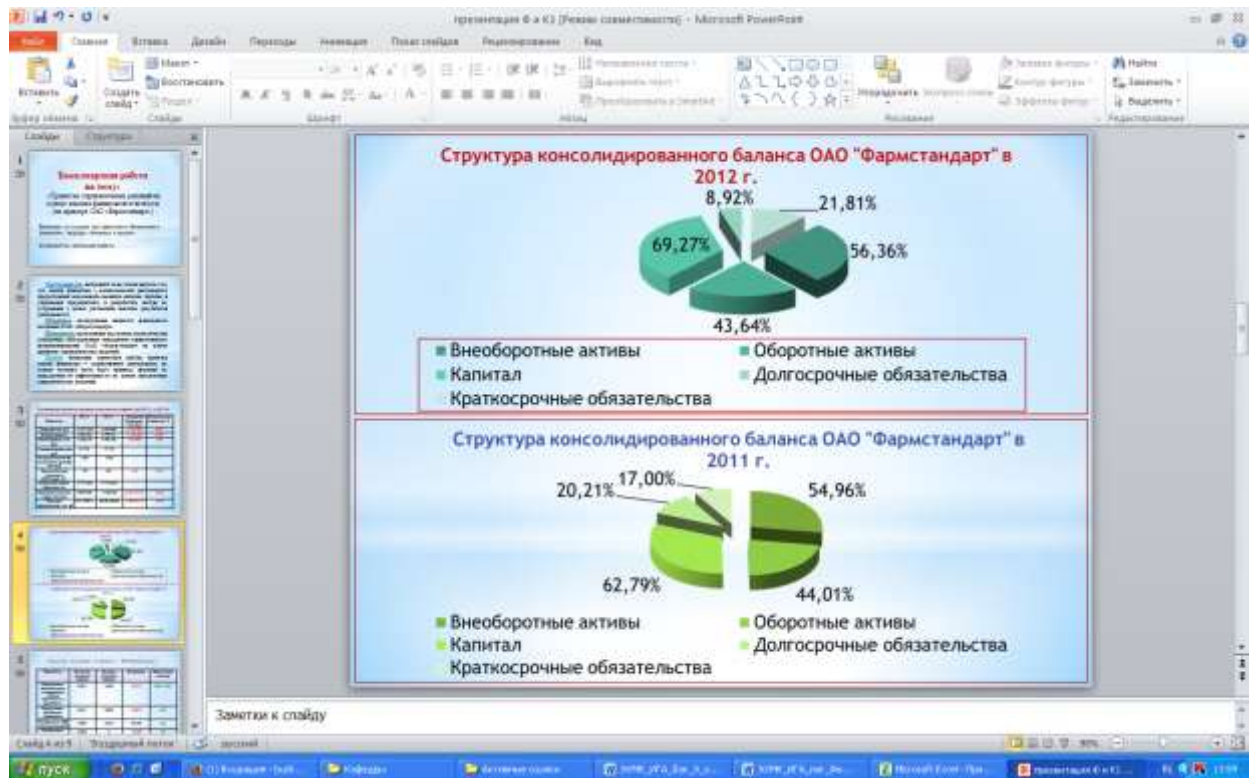
Магистерская работа на тему « \_\_\_\_\_ »

Выполнил студент ГМУМ-3-21/1 \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_



Показатель	2011 г.	2012 г.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Относительное отклонение, %
Выручка, тыс. руб.	11 371 345	14 335 867	+2 964 522	26,07
Валовая прибыль	6 851 596	8 758 399	+1 906 803	27,83
Чистая прибыль, тыс. руб.	3 263 240	3 503 108	+239 868	7,35
Уставный капитал, тыс. руб.	37 793	37 793	-	-
Резервный капитал (5% от уставного капитала), тыс. руб.	1 890	1 890	-	-
Среднесписочная численность работников, чел.	700	801	+101	14,43
Количество акций в обращении, шт.	37 792 603	37 792 603	-	-
Рыночная цена одной акции, тыс. руб.	1,51544357	1,72661801	+0,21117444	13,93
Рыночная капитализация, тыс. руб.	57 272 557,2	65 283 388,98	+7 990 831,78	13,93

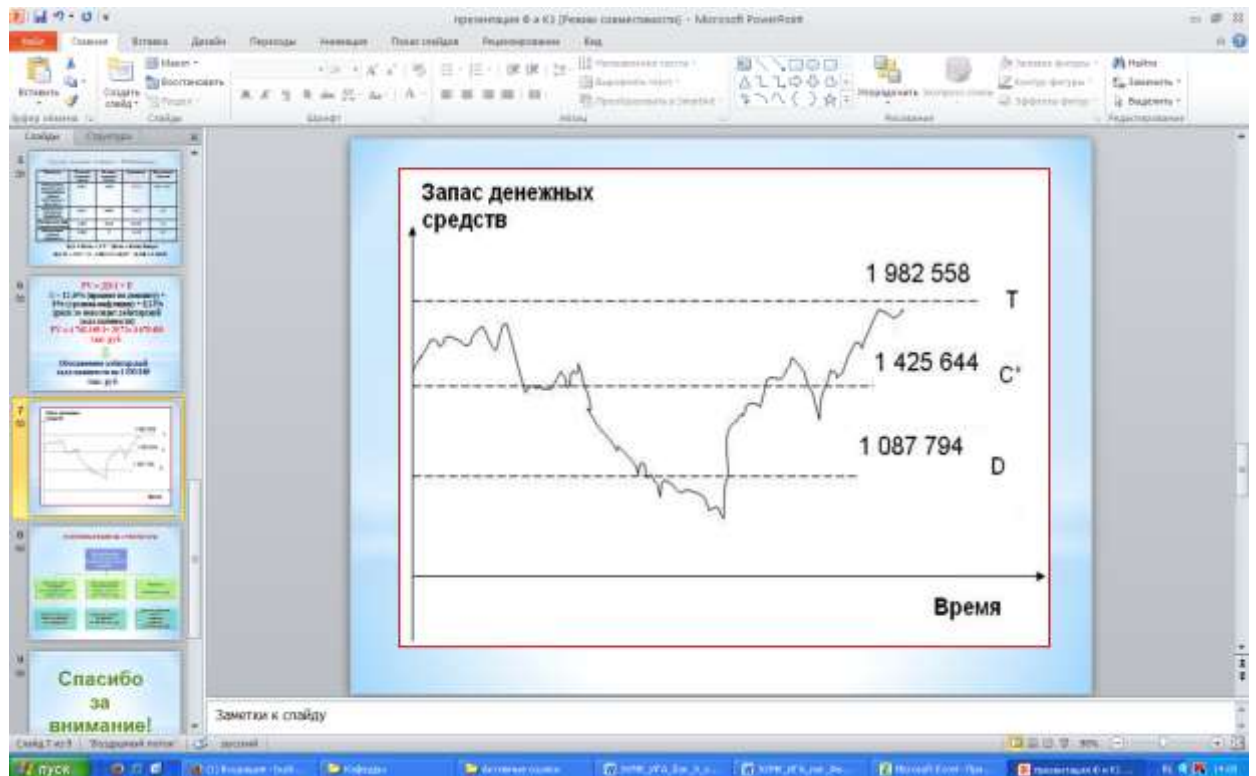
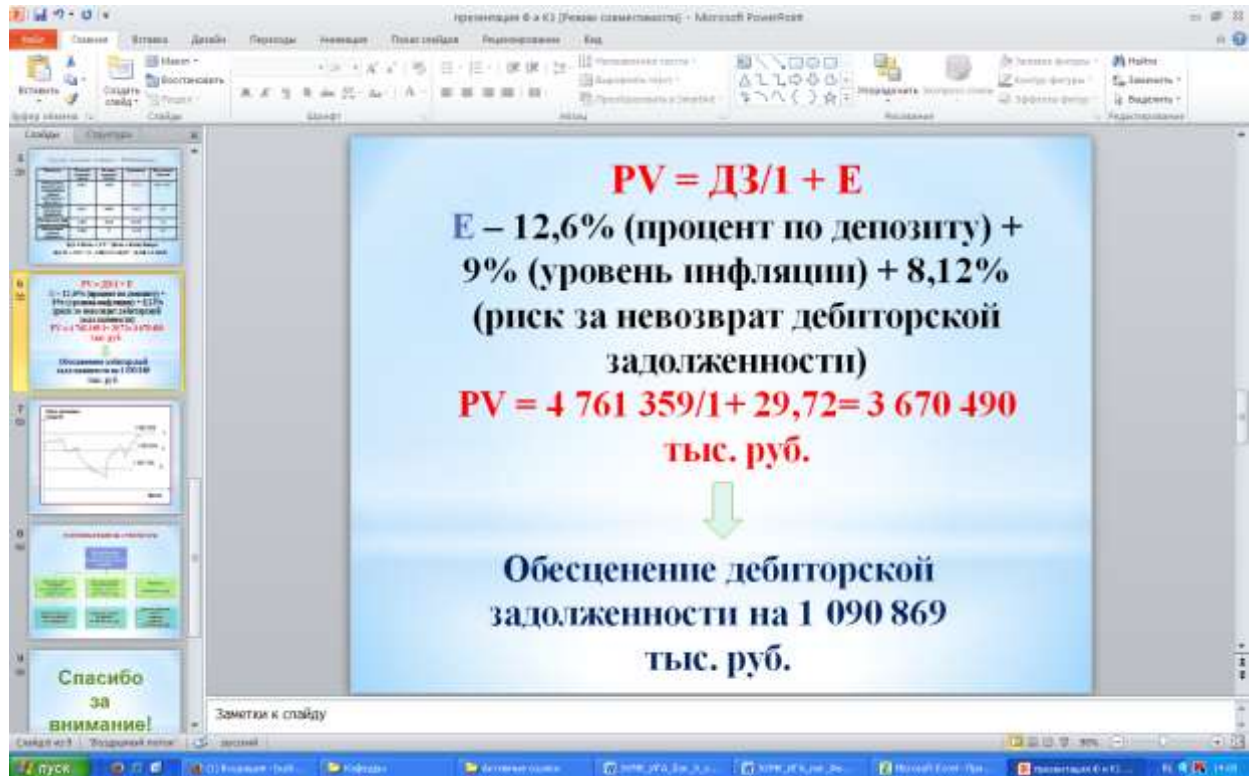


Показатели финансовой устойчивости ОАО «Фармстандарт»

Показатель	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Отклонение	Нормативное значение
Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными средствами	2,34	1,60	-0,74	0,6 – 0,8
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,08	-0,04	$\geq 1$
Коэффициент общей платежеспособности	2,69	3,25	+0,56	$\geq 1$
Коэффициент текущей ликвидности	2,58	2	-0,58	$\geq 1$

$$K_{ут} = K_{кл} + 3/T * (K_{кл} - K_{ли})/K_{норм}$$

$$K_{ут} = 2 + 3/12 * (2 - 2,58)/2 = 2 + 0,25 * (-0,58)/2 = 0,928$$





**ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ и РЕЗУЛЬТАТЫ**

Пути оптимизации ДТ и ожидаемый финансовый результат от операций

- Введение пеней и штрафов за несвоевременный возврат долга  
0,001% от суммы долга за каждый день просрочки
- Создание резерва по сомнительным долгам в сумме 1 093 745 тыс. руб.  
Снижение налога на прибыль на 465 633 тыс. руб.
- Факторинг  
3 680 680 тыс. руб.  
Доход от классификации в ц/б и открытые депозиты 4 022 646 тыс. руб.

**Спасибо  
за  
внимание!**

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 13

### СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	№ страницы
<b>Глава 1. Название главы</b> .....	№ страницы
1.1. Название параграфа.....	№ страницы
1.2. Название параграфа.....	№ страницы
<b>Глава 2. Название главы</b> .....	№ страницы
2.1. Название параграфа.....	№ страницы
2.2. Название параграфа.....	№ страницы
<b>Глава 3. Название главы</b> .....	№ страницы
3.1. Название параграфа.....	№ страницы
3.2. Название параграфа.....	№ страницы
<b>Заключение</b> .....	№ страницы
Список использованной литературы .....	№ страницы
Приложения .....	№ страницы

### СОДЕРЖАНИЕ

#### Введение

#### 1. Основы государственной службы российской федерации

1.1. Понятие и принципы государственной службы РФ

1.2. Классификация должностей государственной службы. Перечень и реестр государственных должностей. Кадровый резерв

1.3. Гарантии государственной службы в РФ

#### 2. Основные направления развития современных кадровых технологий в государственной службе

2.1. Функциональный анализ задач и методов кадровых технологий. Основные функции кадровой политики

2.2. Подбор, аттестация и постановка в кадровый резерв как методы профессиональной реализации и развития кадров государственной гражданской службы

2.3. Основные направления кадровых технологий как главной сферы социально-управленческой деятельности государственной службы

#### 3. Применение кадровых технологий

3.1. Расчет нормативов численности администраций поселений

3.2. Методы и критерии набора и отбора персонала на государственную службу

3.3. Зачисление в кадровый резерв: подготовка руководящих кадров

#### Заключение

Список использованной литературы

Приложение

**ЗАДАЧИ**  
**к экзаменационным билетам ГЭЖ уровень «магистратура»**  
**2023 – 2024 уч. год**

**Задача №1**

Планом предусматривалось увеличить производство продукции на 10%. Фактически производство увеличилось на 15,5%. Определить, как выполнен план по производству продукции.

*Дано:*  $ПЗ = 1,1$ ;  $Д = 1,155$ .

**Задача №2**

Годовой объем продукции предприятия составил 80 000 тыс. руб. Затраты труда на производство продукции – 400 тыс. человеко-часов. Определим показатель производительности труда.

**Задача №3**

Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 человек, а естественный прирост составил 4,2%, а численность населения была 52 730 человек.

**Задача №4**

Предприятие рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта, характеризующимися следующими будущими чистыми денежными доходами (тыс.руб.):

Год	1	2	3	4
Проект 1	3 000	4 000	5 000	6 000
Проект 2	6 000	4 000	5 000	3 000

Оба проекта имеют одинаковый объем инвестиций – 5 000 тыс.руб. Ставка дисконтирования  $i = 10\%$ . Сравните NPV двух инвестиционных проектов и выберите наиболее эффективный инвестиционный проект.

**Задача №5**

Физический объем товарооборота увеличился в отчетном периоде по сравнению с базисным на 15%, а цены снизились на 6%. Определить, как изменился размер товарооборота.

**Задача №6**

Построено линейное уравнение тренда, характеризующее динамику ВРП (в млрд. руб.) за период с 2010г. по 2020г. (11 лет):  $\hat{y}_t = 320 + 12,5t$ . Параметры уравнения рассчитаны при условии, что сумма  $\sum t = 0$ . Рассчитайте точечный прогноз для показателя ВРП в 2021 году.

**Задача № 7**

Построено линейное уравнение тренда, характеризующее динамику объема произведенной продукции (в тыс. т) за 14 лет:  $\hat{y}_t = 212,4 + 18,6t$ . На сколько тыс. т ежегодно в среднем изменяется объем продукции?

### Задача № 8

Реализация инвестиционного проекта характеризуется следующими денежными потоками (тыс.руб.):

Период	0	1	2	3	4
Чистый денежный доход	-10000	3000	4000	5000	6000

Рассчитайте NPV инвестиционного проекта, если ставка дисконтирования = 10

### Задача № 9

Имеются следующие данные по предприятию: основные производственные фонды на начало года – 40 млн.руб., на конец года – 60 млн.руб., реализовано продукции – 2000 млн.руб.. Рассчитайте показатель фондоотдачи.

### Задача № 10

На начало года численность населения города составляла 300 тыс.чел. За год родилось 500 человек. Чему равен коэффициент рождаемости

### Задача № 11

Реализация инвестиционного проекта характеризуется следующими денежными потоками (тыс.руб.):

Период	0	1	2	3	4
Чистый денежный доход	-10000	3000	4000	5000	6000

Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта, если ставка дисконтирования = 10

### Задача № 12

Физический объем ВВП сократился за некоторый период на 2%, индекс –дефлятор ВВП за этот же период составил 1,05%. Как изменилась стоимостной объем ВВП?

### Задача № 13

Имеются данные, характеризующие трудовые ресурсы в Российской Федерации, тыс.чел.:

Показатель	2020г.	2021г.
1. Численность экономически активного населения	74923	75350
2. Численность занятого населения	70601	71719
3. Численность безработных		
4. Уровень безработицы от численности экономически активного населения, %		


Определите численность безработных и уровень безработицы в 2020г.и в 2021 г.

### Задача № 14

Определите ВВП на основе представленных данных:

- выпуск товаров и услуг в основных ценах – 3452,6 млрд.руб.
- промежуточное потребление в рыночных ценах – 1574,3 млрд.руб.
- налоги на продукты – 106,5 млрд.руб.;
- субсидии на продукты – 75,4 млрд.руб.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

### Задача № 15:

Индекс потребительских цен на непродовольственные товары в декабре текущего году составил 106,1% к декабрю предыдущего года:

Рассчитайте, как изменилась покупательская способность рубля за этот период времени.

### Задача № 16

Индекс потребительских цен на товары и услуги в текущем году составил (% к предыдущему месяцу):

Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
100,9	100,4	100,6	100,4	100,2	100,4

Определите общее изменение цен за период.

### Задача № 17

По данным таблицы произведите расчеты и сделайте вывод по доходам и расходам федерального бюджета РФ за период 2019-2021 г.

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год	Отношение 2021 к 2019 в %	Отношение 2021 к 2020 в %
1	2	3	4	5	6
Доходы (млрд. р.)	20188,8	18722,6	25286,4		
Расходы (млрд. р.)	18214,5	22824,4	24762,1		
Профицит/дефицит бюджета (+/-) (млрд.р)	+1974,3	-4101,8	+524,3		

### Задача № 18:

Имеются следующие данные:

Показатель	2020г.	2021г.
1. ВВП в текущих ценах, млрд.руб.	107 398,3	131 015,0
2. Численность экономически активного населения, тыс.чел.	74923	75350
3. Уровень общественной производительности труда, млн.руб./чел.		

Определите уровень общественной производительности труда


### Задача № 19

Имеются следующие данные:



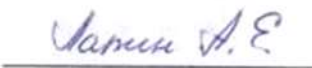
Показатель	2020г.	2021г.
1. Чистая прибыль предприятия, тыс.руб.	12 350	14 365
2. Полная себестоимость продукции, тыс.руб.	245 000	278 400
3. Рентабельность продукции, %		

Рассчитайте рентабельность продукции, оцените динамику показателя.

### Задача № 20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа государственной итоговой аттестации		

Построено линейное уравнение тренда, характеризующее динамику объема произведенной продукции (в тыс. т) за 15 лет:  $\hat{y}_t = 212,4 + 18,6t$ . Насколько тыс. т ежегодно в среднем изменяется объем продукции?

Разработчик  \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_  
д-р экон. наук З.А. Руд  \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_  
Латин А. Э  \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_



ст. преподаватель Коннова И.Б.